

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

2,5 (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	великий 0,5	Китай
билозов	философ 0,5	Китай
Коленина		Латинская Америка
бели кий	великий 0,5	Латинская Америка
про исбедения	произведения 0,5	Латинская Америка
ридера дурные	литературные 0,5	Китай

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: ымять

10 (6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоить, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) ~~исследовать~~ арестовать – ~~несовершенный вид~~, имеет форму несовершенного вида – арестовывать

2) ~~женить~~ 1 (сов. вид) – женить (несов. вид) двувыделительная форма

3) ~~стоить~~ 1 (сов. вид) – простить (несов. вид) (6 баллов)

60

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: 1) результативно-следственное - Я отстала покупки, и мне всегда так
 2) прикично-следственное - Наступила ночь, и она вышла на охоту
 3) условно-следственное
 4) результативно-следственное - Пошел дождь, и я все промокла
 5) прикично-следственное 6) условно-следственное (6 баллов)
 2, 3 - прикично-следственное 4, 6 - условно-следственное
 1, 5 - результативно-следственное

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удавления (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1 - на показ 2 - на стыд 3 - на позор 4 - на позор 5 - на показ
 1 - на показ

25 (6 баллов)

Задание 6. Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: 1. пелагонимы - названия морей
 2. Балтийское море

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: кровь с молоком

B. *farbowany lis*, перевод: дубовая голова

V. *ma muchy w nosie*, перевод: ворона в павлиньих перьях

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: жадный человек

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: без царя в голове

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: неподдающийся, сильный человек

2. встал не с той ноги, значение: плохое настроение

3. кровь с молоком, значение: ручное, дубовая голова

4. без царя в голове, значение: жадный человек

5. ворона в павлиньих перьях, значение: тыкать себе в глаза

X	A	B	V	Г	Д
0	3	5	2	1	4

35

55 (8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	веретено 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	оборотень 1
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	верста 1
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	верстак отвертка 1
7. Синоним слову «вернуть».	возвратить 1

55 (7 баллов)

P-10-10

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Ранель
Колесо	Покецо
Паровоз 0,5	Анвозро
Кошка	Шоква
Курочка 0,5	Цаирук
Ручей 0,5	Урчей
Пастух 0,5	Тухсан
Тётушка	Аишутёт

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Если в слове 5 букв то в первом слове слова отзеркаливается

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

Итого: 54 балла.

25 (6 баллов)