

255

РУ-41

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит.

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: [тут] выплывает кит, Айболит, пароход, вперёд - шесть слов в которых есть звук [т] (7 баллов)

65

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий романист. Он оказал огромное влияние на культуру. Звуки – [л], [р], [л], [р] (4 балла)

2,55

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ним дядька их морской,

4. Последний, полный страстной думы,
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1. На берег, 2. Чредой - чередой, 3. Ратми - галос, 4. Младой - младший (4 балла)

35

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - Мой додыр - значит что-то мыло.*
Айболит - Ай болит - это значит что у кого-то что-то болит
Тараканище - большой таракан

(7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *тошишь печь, пещера, пещера*

(8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из *сыра*?

Ответ:

(3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	<i>надо делать все сразу</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешишь – <u>людей поймаешь</u>	<i>Невозможна поспешность</i>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

26