

245.  
245.

РЧ-43

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2023 – 2024 учебный год.**

**Русский язык 4 класс.**

*Время выполнения работы – 60 минут.*

*Желаем успехов!*

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:*

*«Садись на меня, Айболит,*

*И, как большой пароход,*

*Тебя повезу я вперёд!»*

**Ответ:** [тыт], [слывадт], кит, Айболит, пар, ход, вперёд, тебя; (7 баллов) 65

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное вряние на куртуру.*

**Ответ:** Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру; [л]-[р] [л]-[р]. (4 балла) 355

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; *Златая цепь на дубе том. – золотая.*

1. Там о заре прихлынут волны

*На брег песчаный и пустой,*

3. Но вдруг раздался глас приятный

*И звонких гуслей беглый звук.*

2. И тридцать витязей прекрасных

*Чредой из вод выходят ясных,*

4. Последний, полный страстной думы,

*И с ними дядька их морской.*

*Младой хазарский хан Ратми*

**Ответ:** На брег песчаный и пустой – берег. Чредой из вод вы-ходят ясных – чередой. Но вдруг раздался глас приятный (4 балла)

- глас; Младой хазарский хан Ратми – молодой 45

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мойдодыр - Мой до дыр; Айболит - Ай болит;

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: Греться у печи; работать чем пилой.

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из *сыра*?

Ответ: \_\_\_\_\_

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	лучше сделать все заранее, чем везде
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <u>ногий на сме-</u> <u>шил</u> .	спешить чем дальше ты спешишь, тем больше ошибаешься.

(4 балла)

Итого: 37 баллов.