

345.

P-5-20

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

48. Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1) Бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, подскочил, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 2) 11 слов (5 баллов)

48. Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Звуки [л], [л'] и [р], [р'] (4 балла)

58. Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толпяты на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1) волосы 2) горожской 3) берегах 4) молодость 5) чередою (5 баллов)

85 Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1) *Копатыч* образованно от слова «копать» и образованно от приставки «коп-» и приставки «-тыч» к концу букв «м» (суффиксальный). 2) *Кар Карыч* образованно от вороньего крика (кар) и *Кик Кики* образованно от слова «пин» сокращением слова «пин» и к последнему слову добавили «м» (суффиксальный). 3) *Пин* образованно от слова «пин» сокращением слова «пин» и *Лосяш* от слова «лось» к нему прибавили «-ш» значения: *Копатыч* - огородник, *копатель*. *Лосяш* - лось. *Кар Карыч* - ворон, ворона. *Пин* - пиньяк.

(9 баллов)

75 Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *печь* - ж. и сущ.; *печь* <sup>сущ.</sup> *пирот*, *дровяная печь*. *Попугай* - ж. и сущ.; *попугай* <sup>сущ.</sup> *ара*, *попугай* <sup>сущ.</sup> *его*. *Пила* - ж. и сущ.; *металлическая пила* (сущ.), *пила* <sup>сущ.</sup> *воду* (ж.)

(10 баллов)

48 Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <sup>летом</sup> а телегу - <sup>зимой</sup> .	<i>Готовь ко всему заранее.</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <sup>людей</sup> <i>напешешь</i> .	<i>Нет! Не надо спешить, иначе ничего хорошего не выйдет.</i>

26 Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

Ответ: *Мартышка не поняла удава потому, что по звучанию хвостатая и хвостливая и хвастливая очень похожи. Только хвостливая произошло от слова хвост, а хвастливая — от слова хвастун, хвастаться.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла