

P-6-10  
315.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать, родственный. (5 баллов) **58.**

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.  
л-р; л-р **48** (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы; толпятыся – толпкой-толпкой; на брегах – на берегах; младость – молодость; чредою – чередой. **58** (5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена. А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Копатыч - копать. Уши заборист о том что Копатыч любит*  
*длиннотого змеяремлем.* +

*Кар - каркать - каркать. Это Каркасы тихо-тихо Кар-Карка тыща*  
*Пин - пин кол. Уши съедено в какой-либо +*  
*Лосяш - лось. Упоминает что пахнет этого имени-лось.* +

*Копатыч - не знает. Знаю что чирок из мультфильма любит*  
*и ничего не знает.* + **68** (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** *Печь - печь, печь - печь; Красивая печь - предмет*  
*Попугай - попугай, Попугай Мартышка; Желтый попугай - это попугай*  
*Пила - пила, пила ток - пила; Вспула пила - инструмент.* + **58** (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц. (4 балла)

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <i>к зиме</i> , а телегу - <i>к зиме</i> .	<i>готовиться нужно заранее.</i> +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - <i>перед носом</i> .	<i>не нужно торопиться. лучше съедать медленнее</i> +

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.  
 1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?*  
 — Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— *Нет!* — обиделся удав. — *Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный.* +

**Ответ:** *у неё хвостливая и хвостливая хвостом хвостом, а*  
*когда хвостливая мартышка вуде не хвостом, потому что мартышка*  
*и не хвостливая.* + **335** (5 баллов)

**Итого: 42 балла**