

P-6-15

315

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь  
грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. Всего: 14 раз (5 баллов)

50

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние  
на культуру. Сложно различать звуки [л], [л'] и [л'']? (4 балла)

40

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.

2. Толются на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы — волосы; градской — городской; берегах — бертоа; младость —  
молодость; чредою — чередою. (5 баллов)

50



**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Копатыч* - от слова "копать", *Кар Карыч* - от слова "каркать", *Пин* - от слова "пинать", *Лосяш* - от слова "лося". Имена образованы с помощью переноса частей корня слова.  
*Незнайка* - от слова "не знать". *Тяпалок* - от слова "летать".  
*Ступака* - от слова "ступать".

65 (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** *печь* - гл., что делать? пример: печь хлеб; *печь* - сущ., что? пример: старая печь;  
*попугай* - гл., что сделай? пример: попугай сестру; *попугай* - сущ., что? пример: зрелищный попугай;  
*пила* - гл., что делала? пример: пила бревно; *пила* - сущ., что? пример: острая пила.

58 (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

(4 балла) 45

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу - <u>зимой</u> .	готовься заранее ко всему
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>людей насмешишь</u> .	если спешить ничего не получишь

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

**Ответ:** *Мартышка не поняла Удава из-за безударной гласной (хвостливая), и изменила слово "хвостливая"*

25 (5 баллов)

Итого: 42 балла