

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1. Бутерброд, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 2. 12 раз. (5 баллов) 40

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Им сложно различать звуки [л], [д]. (4 балла) 40

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущены.

2. Толются на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Власы небрежно распущены; 2. Толются на стене градской; 3. И полюбили все его, И жил он на (5 баллов) 50

берёгах Дуная — берегах. 4. К чему? Вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь? — младость. 5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь. — чредою

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. *Копатыч образован от слова копать, Кар Карыч образован от слова каркать. Пин образован от слова пин-код. Лосяш образован от слова лось. 2. Имя Копатыч означает, что он ходит на копытах. Имя Кар Карыч означает, что персонаж похож на птицу. Имя Пин означает, что этот герой связан с компьютером. Имя Лосяш означает, что персонаж ходит за рулем. 3. Есть говорящие имена Пучка, это значит мушкетеры.* (9 баллов) **95**

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Еще печка может быть существительным. печь (глагол) красивый (прилагательное) попить (глагол) в печь (предлог) пила (глагол) в попиле, пила (глагол) пила (глагол) пила (глагол) пила (глагол)* (10 баллов) **48**

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>перед</u> , а телегу <u>позже</u> .	надо все делать сразу 35.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <u>людей</u> <u>напугаешь</u> .	не надо торопиться

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё красивое тело и язык.

Ответ: Мартышка не поняла удава, потому что удав не закончил фразу. (5 баллов) **0**

Итого: 42 балла