

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: 1) мыться, плескаться, купаться, кувыркаться, кувыркаться
2) 4 раза (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: (1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру. Первое предложение написал студент из Латинской Америки, второе – китайцу. Трудно различать китайцами: [Л], [Р], [Л'] Трудно различать латиноамериканцами: [Б], [В], [В'] (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: 1) Я понимаю, что данное слово образовано от существительного «утро», оно означает наступление утра, это – шлокан
2) Я понимаю, что данное слово означает наступление утра. (4 балла)
3) Этот слог образован суффиксальным способом от существительного «утро»
утро - утрет - утро
3) Вечер - вечерет

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) шimpanзе, взяв тюркское слово со значением (2) лев + — наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) Бегемот — . А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) _____ . Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) лошадь». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которые бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) _____ . Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) бык + ». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела + , которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

45 (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча каланча + _____ ;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса чудеса + _____ ;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех-е + _____ ;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий шведский + (8 баллов)

85

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	лучше обделаться во время истерика, чем от проноза погоды.	не надо бояться страха, лучше попробовать, чем вообще ничего не сделать
Ищи зонт до начала дождя.	поздно искать лодку, когда акулы ноги задают	в жизни надо думать наперед, заранее. Строить план последующих действий

45

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак +	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный +	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок +	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
обманить -	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
мерцать	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать +	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
мертеть -	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

(7 баллов)

45