Анализ урока

Дата «___»_____20~~21~~ г. Ф.И.О. учителя _____Класс____
Предмет_____ **Тема урока** _____
Цель посещения _____

1. Мобилизирующее начало:
- Класс к уроку готов не готов
- Тема урока дана не дана
- Цели, задачи урока даны не даны
- Ход урока дан не дан,

2. Средства активизации
I. Живое слово учителя;
II. Использование доски;
III. ТСО
IV. Лабораторная работа;
V. Практическая работа;
VI. Самостоятельная работа;
VII. Индивид-ое занятие;

3. Умения и навыки: _____.
_____.

4. Объяснение нового материала; дозировка времени на изучение нового материала ____мин; и на его закрепление _____ мин.
А) доступность; б) наглядность; в) научность; г)_____

5. Контакт с классом: _____
_____

6. Формы работы:
а) фронтальная; б) индивидуальная; в) групповая; г) парная;
д) ролевая игра; е) _____

7. Домашнее задание:
Проверено: а) в начале урока; б) во время урока; в) в конце урока; г) не проверялось;
С пояснением; без пояснения; методы: _____
Дано: а) до звонка б) после звонка в) контр за зап в дневник _____
С пояснением без пояснения

8. Дозировка домашнего задания:
а) недостаточное; б) превышенное; г) оптимальное

9. Оценки за урок: «5»- ____ «4»- ____ «3»- ____ «2»- _____

10. Активность класса: _____
_____
_____

11. Работа со слабыми:
а) индивидуальный подход; б) дифференцированный подход;
в) не велась; г)_____

12. Итог урока: подведен: не подведён:

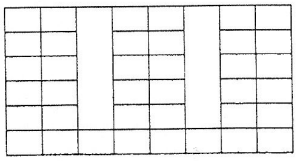
Вывод и рекомендации: _____
_____
_____
_____

Зам.директора по УР_____
Учитель _____

Количество уч-ся ____
На уроке присутств.____
Опоздали
_____
Не готовы к уроку ____
Нет дневников ____
Нет уч-х принадл ____
-не проверено ____
Активность уч-ся _____%

Внешняя мотивация::
-оценка,-похвала,
-поддержка,
-соревнование
Внутр.мотив.:
- стремление больше узнать,
- радость от активности
- интерес к предмету

Работа с классом



Количество опросов на ученика
по партам (+готовы к уроку.
- не готовы, *спросили)

Виды учебной деятельности
опрос. письмо. чтение. рассказ. рассматрив наглядн .пособий. ответ на вопрос, реш примеров, задачи, _____
Норма 4-7. Продолж. –7-10мин
Виды преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоят. работа, _____
≤3-х, чередов. через 10-15мин.

Поза учащихся
Проверяется, не провер-ся
-физкульмин._____
-динамич.паузы _____
-мин. релаксации ____
-гимнастика для глаз ____
-массаж акт.точек ____
дыхательные упражн. ___

Наличие эмоциональных разрядок:
-шутка. улыбка. юмор. картинка. поговорка. афоризм с комментарием. стих. муз.минутка.

Психологический климат на уроке:
Учитель-ученик: комфорт-напряжение
Сотрудничество – авторитарность.
индивидуальные – фронтальные,
учет возрастных особенностей.
достаточный - недостаточный
Ученик-ученик:
-сотруднич..-соперничь..
-дружелюбие -враждебность.
-заинтересованность-безразличие
-активность- пассивность