

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город  
Калининград"**

**МАОУ лицей № 17**

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.А. Широкова

Приказ № 291 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Личность в истории»**

для обучающихся 11 классов

**Калининград 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ «Личность в истории»**

Необходимость углубленного изучения образовательной области «История» связана с повышением интереса учащихся к русской истории, в курсе реализуются такие межпредметные связи (с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами), которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов. В связи с тем, что историческая личность и фактор ее деятельности являются одной из важных объективно влияющих на ход исторического процесса предпосылок, возможно более углубленное изучение роли тех людей, кто оставил заметный след в истории России. Это особенно актуально в одиннадцатом классе, так как учащимся в период складывания их характера, мировоззрения, гражданской позиции интересны семья, привычки, черты характера, мотивы поступков тех исторических личностей, о ком, даже спустя большой промежуток времени, помнят. Нужно отметить также, что многие интересные исторические личности недостаточно изучаются в базовом курсе истории, хотя дают яркое и многогранное представление о своем времени, поэтому данный курс необходим с точки зрения формирования у учеников более углубленного и более полного образа разных эпох в истории России.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «Личность в истории»**

Данный элективный курс расширяет и углубляет познания одиннадцатиклассников в области истории.

### **МЕСТО КУРСА «Личность в истории» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Личность в истории» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка. Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора. Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал. Итоговое повторение.

### Раздел 2. СССР в XX веке

Ленин В.И. Становление как политика и революционера. Первый председатель СНК новой России. Политическое завещание Ленина. Деятели "серебряного века" русской культуры. Наука. Литература. Живопись, скульптура, архитектура. Театр, музыка, кинематограф. Руководители Белого движения периода Гражданской войны. Алексеев М.В., Колчак А.В., Юденич Н.Н., Врангель П.И. и др. Причины поражения Белого движения. Красные командиры периода Гражданской войны. Фрунзе М.В., Тухачевский М.Н., Буденный С.М. и др. Создание рабоче-крестьянской Красной армии. "Красный террор". Причины побед "красных". Становление Сталина И.В. как политика. Влияние фигуры Сталина на развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в ВОВ. Советские военачальники периода Великой Отечественной войны К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.И. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и др. Участие в первой мировой войне, Гражданской войне, Великой Отечественной войне. К.Г. Жуков - маршал Победы. Военная карьера. Власть и гений. Человек, которого боялись правители. Хрущев Н.С. Страницы биографии. Первый секретарь ЦК КПСС. 20 съезд КПСС. Внешняя политика. Короленко С.П. Создание ракетной техники. Гагарин Ю.А. Первый полет в космос. Диссиденты в СССР. Солженицын А.И., Сахаров А.Д..

Правозащитное движение. Брежнев Л.И. Биография. Экономические реформы и "золотая пятилетка". Деятели культуры 20 века

### **Раздел 3. Россия в XXI веке**

Горбачев М.С. Политическая карьера. Перестройка. "Новое политическое мышление". Ельцин Б.Н. Биография. Профессиональная и политическая деятельность. Распад СССР. Экономические реформы. Политики "ельцинской" эпохи. Егор Гайдар, Примаков Е.М.

Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации. Политические лидеры современной России Зюганов Г.А., Жириновский В.В. Деятели культуры современной России. Итоговое повторение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами изучения курса истории являются:**

— сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

— сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами освоения учащимися курса являются:** — умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне учащиеся научатся:**

— характеризовать этапы становления исторической науки;

— раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества; — определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике; — устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов.	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.2	СССР в XX веке	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
1.3	Россия в XXI веке.	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		



## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Александр I	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>
2	Сперанский М.М.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a">https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a</a>
3	Витте С.Ю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb70a6">https://m.edsoo.ru/f5eb70a6</a>
4	Столыпин П.А.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb763c">https://m.edsoo.ru/f5eb763c</a>
5	Повторительно – обобщающий урок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb78f8">https://m.edsoo.ru/f5eb78f8</a>
6	<b>Диагностическая работа по разделу</b>	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7a74">https://m.edsoo.ru/f5eb7a74</a>
7	Ленин В.И.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc">https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc</a>
8	Деятели "серебряного века" русской культуры.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7d58">https://m.edsoo.ru/f5eb7d58</a>
9	Деятели "серебряного века" русской культуры.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb81b8">https://m.edsoo.ru/f5eb81b8</a>
10	Руководители Белого движения периода Гражданской войны.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb835c">https://m.edsoo.ru/f5eb835c</a>
11	Руководители Белого движения периода Гражданской войны.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb84ce">https://m.edsoo.ru/f5eb84ce</a>
12	Красные командиры периода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8640">https://m.edsoo.ru/f5eb8640</a>

	Гражданской Войны.		
13	Сталин И.В.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb87b2">https://m.edsoo.ru/f5eb87b2</a>
14	Советские военначальники периода Великой Отечественной войны.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8910">https://m.edsoo.ru/f5eb8910</a>
15	К.Г. Жуков - маршал Победы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8a78">https://m.edsoo.ru/f5eb8a78</a>
16	Хрущев Н.С.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8d48">https://m.edsoo.ru/f5eb8d48</a>
17	Короленко С.П.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8">https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8</a>
18	Гагарин Ю.А.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9054">https://m.edsoo.ru/f5eb9054</a>
19	Диссиденты в СССР.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9054">https://m.edsoo.ru/f5eb9054</a>
20	Брежнев Л.И.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9054">https://m.edsoo.ru/f5eb9054</a>
21	Деятели культуры XX века.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb91c6">https://m.edsoo.ru/f5eb91c6</a>
22	Повторительно – обобщающий урок	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb932e">https://m.edsoo.ru/f5eb932e</a>
23	<b>Диагностическая работа по разделу.</b>	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb966c">https://m.edsoo.ru/f5eb966c</a>
24	Горбачев М.С.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb97de">https://m.edsoo.ru/f5eb97de</a>
25	Ельцин Б.Н	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9964">https://m.edsoo.ru/f5eb9964</a>
26	Политики "ельцинской" эпохи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9aea">https://m.edsoo.ru/f5eb9aea</a>
27	Путин В.В.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9aea">https://m.edsoo.ru/f5eb9aea</a>

28	Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a">https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a</a>
29	Политические лидеры современной России.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eba300">https://m.edsoo.ru/f5eba300</a>
30	Деятели культуры современной России.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eba468">https://m.edsoo.ru/f5eba468</a>
31-33	Итоговое повторение.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eba17a">https://m.edsoo.ru/f5eba17a</a>
34	<b>Итоговый контроль.</b>	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. История России в лицах. СД. Отличник.
2. История России в лицах и датах. М., 1995.
3. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2017.
4. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2015.
5. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2015.
6. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2014.
7. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
8. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.
9. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.
10. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
11. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Л. Н. Алексашкина, Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина]; под ред. Л. Н. Алексашкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://fipi.ru>

