

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 17

В.А. Широкова
« 10 » август 2022 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, СПАРТианских игр, творческих проектов, социальных проектов классов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Направления реализации программы

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительного,
- духовно-нравственного,
- социального,
- общеинтеллектуального,
- общекультурного.

Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: общешкольные проекты, коллективные творческие дела (КТД), традиционные дела, тематические предметные недели, работа детских и молодёжных общественных объединений, работа школьных кружков, клубов, секций.

Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, детские и молодёжные объединения, школьные научные общества, Советы по различным направлениям деятельности, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности организуется по различным направлениям.

Направление в сфере социализации, духовного и физического оздоровления, рекреации и целостного развития личности «Лицей №17 - Центр Спартианской культуры»

Программа Спартианских игр – это осуществление новых путей, средств и методов гуманизации спорта, а также укрепление союза, интеграции с искусством и другими видами духовно-творческой деятельности. Это дает возможность расширения социально-значимой деятельности учащихся, поскольку речь идет внедрении в практику новых средств воспитания, образования и организации досуга различных групп населения (дети, взрослые, лица с ограниченными возможностями здоровья, подростки, склонные к девиантному поведению).

П Л А Н
Внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
в рамках тематического образовательного
проекта «Спартианские игры»
в МАОУ лицее №17 г. Калининград

	10 класс	Количество часов		
		I полугодие	II полугодие	Год
	Направления			
1.	Спортивно-оздоровительного			11 часов
	Единый урок безопасности. ПДД	1 час		
	СПАРТ ГО и ЧС	4 часа		
	Фестиваль ВФСК ГТО		4 часа	
	Всероссийская эстафета здоровья «Спорт. Здоровье. Долголетие»		2 часа	
2.	Духовно-нравственного			7 часов
	СПАРТ «Вперед, мальчишки!»	4 часа		
	Дни штурма Кенигсберга		2 часа	
	Проект День Победы: Свеча Памяти		1 час	
3.	Социального			5 часов
	Новогодний календарь		1 час	
	«Классная Ёлочка»	2 часа		
	Социальное проектирование: Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	1 час	1 час	
4.	Общеинтеллектуального			5 часов
	Спартианские игры. Основные направления.	1 час		
	Проект «75-летие Калининграда: история, события, люди»	4 часа		
5.	Общекультурного			6 часов
	СПАРТ «Весенний квест»		4 часа	
	Культурное наследие	1 час		
	Дни славянской письменности и культуры		2 часа	
		Итого:		35 часов

	11 класс	Количество часов		
		I полугодие	II полугодие	Год
	Направления			
1.	Спортивно-оздоровительного			8 часов
	Единый урок безопасности. ПДД	2 часа		
	СПАРТ ГО и ЧС	4 часа		
	Всероссийская эстафета здоровья «Спорт. Здоровье. Долголетие»		2 часа	
2.	Духовно-нравственного			6 часов
	Семейные традиции	1 час	1 час	
	Весенний календарь		1 час	
	Дни штурма Кенигсберга		2 часа	
	Проект День Победы: Свеча Памяти		2 часа	
3.	Социального			5 часов
	Новогодний календарь		1 час	
	«Классная Ёлочка»	2 часа		
	Социальное проектирование: Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	1 час	1 час	
4.	Общеинтеллектуального			6 часов
	Спартианские игры. Основные направления.	1 час		
	Проект «75-летие Калининграда: история, события, люди»	5 часов		
5.	Общекультурного			8 часов
	Культурное наследие	2 часа		
	СПАРТ Выпускник		6 часов	
			Итого:	34 часа