

«Утверждено»
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 21.01.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицея № 17
Широкова В.А.
Приказ от 21.01.2021 г. № 37

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения
больных детей на дому

1. Нормативно-правовая база
организации индивидуального обучения на дому

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.2 п16, ст. 5 п 1.5, ст 41.п 6);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 Регистрационный N 61573);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года
- Законом Калининградской области от 01 июля 2013г. № 241 «Об образовании в Калининградской области» (в действующей редакции);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ Министерства Образования Калининградской области № 427/1 и Министерства Здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.мая 2014 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим организацию в МАОУ лицее № 17 (далее-лицей) индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. В лицее организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и согласия родителей (законных представителей).

2.3. Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся, которые по причине болезни не могут обучаться в лицее, на освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2.4. Лицей создает благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется лицеем. Занятия с учащимися могут проводиться комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Выбор варианта зависит от возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий в учреждении, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой.

3.3. Основанием для организации образования учащегося, является:

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей на имя директора;

3.4. В соответствии с документами представленными родителями (законными представителями) директором лицея издается приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется лицеем с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.6. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

3.7. Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет:

- начальное общее образование не менее - 8 часов в неделю;

- основное общее образование не менее - 11 часов;

- среднее общее образование не менее - 12 часов.

3.8. Учащийся, проживающий в микрорайоне другого образовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.9. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, лицей имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в лицее. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) в лицее с учетом кадровых возможностей, обязаны произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.

3.10. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному классным руководителем, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося под роспись и утвержденному директором лицея.

3.11. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

3.11.1 Данные об успеваемости (за четверть, полугодие), а также итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса лицея. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки вставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

3.12. Формы текущего контроля - письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты – используются учителем с учетом состояния здоровья обучающегося.

3.13. Учащиеся переводных классов, обучающиеся на дому, освобождаются от промежуточной (годовой) аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится лицеем в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.14. Учащимся, нуждающимся в длительном обучении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, лицей выдает документ о соответствующем образовании.

3.15. Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии, в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока издается приказ.

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования лица;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников лица;

- соблюдать расписание занятий;

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лица;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации лица;

- право получать индивидуальные консультации у психолога лица;

- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.2.2. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенности режима занятий;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно информировать лиц об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

5. Обязанности классного руководителя

5.1. Классный руководитель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, обучающими больных детей на дому.

5.2. Классный руководитель приглашает учащихся, обучающихся на дому, на классные, общешкольные, воспитательные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями.

6. Обязанности учителя-предметника

6.1. Учитель-предметник выполняет государственные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающихся.

6.2. Развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

6.3. Составляет рабочую программу, индивидуальный тематический план обучения.

6.4. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несёт ответственность за их реализацию в полном объёме.

6.5. Своевременно заполняет журнал индивидуальных занятий: записывает тему пройденного материала, домашнее задание, оценивает работу ученика.

7. Обязанности администрации

7.1. Заместитель директора:

- осуществляет контроль организации индивидуального обучения больных детей на дому, ежемесячно проводит проверку ведения журнала индивидуальных занятий, по итогам четвертей – классного журнала;

- заслушивает отчеты классных руководителей учителей-предметников о прохождении учебных программ, проверяет журнал индивидуальных занятий с обучающимися;

- проводит собеседования, при необходимости анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации обучения на дому;

- знакомит родителей с Уставом, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность лицея.

7.2. Администрация предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея.