

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицей № 17
(протокол от 26 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей № 17
В.А. Широкова
18 апреля 2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда лицей № 17 (МАОУ лицей № 17 города Калининграда)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда лицей № 17 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда лицей № 17 |
| Руководитель | Виктория Александровна Широкова |
| Адрес организации | 236039, г. Калининград, ул. Серпуховская, д. 28 |
| Телефон, факс | (4012) 64-49-65, (4012) 64-18-75 |
| Адрес электронной почты | maoulic17@edu.klgd.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград" |
| Дата создания | 01.09.1969 г. |
| Лицензия | Лицензия № ОО-1252 от 25.12.2018 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.02.2015 № 1259, серия 39 А 01 № 0000166; срок действия: до 03 февраля 2027 года |

МАОУ лицей № 17 (далее – Лицей) расположен в Московском районе города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом с Лицеом, 20 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, в частности вариативный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», носит системный характер и направлен на формирование

- гражданского правосознания,
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей,
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира,
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком.

Каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях». В лицее почетное право выноса и поднятия флага предоставляется лучшим кадетам по итогам прошедшей недели.

В 2023 году в Лицее проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности: встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда,

выпускниками Лицея; ведут кружковую и организуют досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство; внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Аналитическая таблица
фактического объема реализации программ дополнительного
образования за 2024 год**

| ФИО руководителя кружка, секции | Название кружка, секции | Количество зачислений по месяцам | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV | V | IX | X | XI | XII | |
| ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность | | | | | | | | | | | |
| Габова М.М. | Интеллектуальные игры | | | | | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Журавлева Н.О. | Робототехника (подготовка) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 30 | 30 | 30 |
| | Робототехника | 13 0 | 13 0 | 13 0 | 13 0 | 13 0 | | | | | |
| | Робототехника (базовая) | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | |
| Корягина Н.М. | Интеллектуальные игры | | | | | | | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Макоедова Е.Ю. | Механизмы и технологии | | | | | | | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Пополавская К.К | Интеллектуальные игры | | | | | | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Семеркина А.А. | Механизмы и технологии | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Скапец Т.В. | Интеллектуальные игры | | | | | | | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Скоморохова М.В. | Механизмы и технологии | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Чесова Т.Г. | Механизмы и технологии | | | | | | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ направленность | | | | | | | | | | | |
| Богатырева С.М. | От значка ГТО к олимпийской медали (УмПро) | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | | | | | |
| Веланская Е.А. | ГТО | | | | | | | | | 30 | 30 |
| Вышинский Е.А. | Футбол | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Козлов Д.А. | ОФП | | | | | | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | Спортивные игры | | | | | | | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Русниова Н.А. | Я-Кадет | | | | | | | | | 37 | 37 |
| | Спортивные игры | | | | | | | | 35 | 36 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Садыков А.И. | Рукопашный бой | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| | Рукопашный бой | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 20 | 20 | 20 |
| | Оздоровительная гимнастика | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность | | | | | | | | | | |
| Бибикова Е.А. | Театр | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | | | | |
| | Театр "Джем" | | | | | | | | | |
| Береснева О.Ю. | Мой янтарный край (УмПро"23) | | | | | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Богатырева С.М. | Хореография | 73 | 73 | 73 | 72 | 72 | | | | |
| | Хореография | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 22 | 23 | 23 | 23 |
| | Шаг | | | | | | 22 | 24 | 24 | 24 |
| | Сценическое движение | | | | | | 20 | 26 | 26 | 26 |
| Казак Е.Ю. | Вокал | | | | | | | 17 | 17 | 17 |
| Комендантова Т.И. | Клякса | | | | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Коцюба Н.Ф. | Мой янтарный край | | | | | | 28 | 29 | 29 | 29 |
| Кучерявая Н.В. | Клякса | | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Белавина М.Р. | ДПИ | | | | | | | 12 | 12 | 12 |
| | ИЗО | | | | | | | 18 | 18 | 18 |
| Медведева В.А. | Вокал | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | | | | |
| Нефедова С.Н. | Мой янтарный край | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Новожилова А.А. | Клякса | | | | | | 25 | 26 | 26 | 26 |
| Помазанова Н.М. | Сценическая речь | 23 | 23 | 23 | 21 | 21 | | | | |
| Тимакова Е.В. | Слово | | | | | | 63 | 63 | 63 | 63 |
| | Театр | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | | | |
| | Школьный театр "Чародеи" | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 25 | 25 | 25 |
| | Школьный театр (Старшая) | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 23 | 23 | 23 |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность | | | | | | | | | | |
| Кочукова Н.А. | Всезнайки | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32 |
| Коцюба Н.Ф. | Всезнайки | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Нефедова С.Н. | Всезнайки | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Соколова Т.С. | Всезнайки | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Береснева О.Ю. | Всезнайки | | | | | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Балабас И.В. | Всезнайки | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 25 | 26 | 26 | 26 |
| Новожилова А.А. | Всезнайки | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Кучерявая Н.В. | Всезнайки | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Комендантова Т.И. | Всезнайки | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Корягина Н.М. | Умники и умницы | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 27 | 25 | 25 | 25 |
| Поплавская К.К. | Умники и умницы | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Скапец Т.В. | Умники и умницы | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Габова М.М. | Умники и умницы | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Чесова Т.Г. | Миллиметрики | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| Скоморохова М.В. | Грамотеи | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Макоедова Е.Ю. | Всеvedы | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| Семеркина А.А. | Мир вокруг | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Иноземцева Т.А. | Юные словесники | 10 3 | 10 4 | 10 0 | 10 0 | 10 0 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Столярова М.И. | Юные словесники | | | | | | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Помазанова Н.М. | Юные словесники | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Данченко Е.И. | Юные словесники | | | | | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Назарова Л.А. | Физматики | | | | | | 10 0 | 10 0 | 10 0 | 10 0 |
| Иноземцева Т.А. | Юные словесники | | | | | | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Павлова И.А. | Юные Архимеды | 58 | 58 | 36 | 36 | 36 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Данченко Е.И. | Юные словесники | | | | | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Винтер Ю.О. | Пифагорцы | 55 | 55 | | | | | | | |
| Ситникова Е.Г. | Физматики | 51 | 51 | | | | | | | |
| Волкова А.Ф. | Юные словесники | 58 | 58 | | | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность (ГОРОДСКОЙ бюджет) | | | | | | | | | | |
| Грачева А.Г. | Веселый английский | 10 9 | 10 9 | 10 9 | 10 9 | 10 9 | | | | |
| Тевосян И.Б. | Веселый английский | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | | | | |
| Васильева А.С. | Веселый английский | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | | | | |
| Садовая К.Н. | Веселый английский | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | | | | |
| Столярова М.И. | Проектная деятельность | | | | | | 30 | 35 | 35 | 35 |
| Панасюк М.Ю. | Clever and clever | | | | | | 69 | 69 | 69 | 69 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|--|--|--|--|----|----|----|----|
| Исаншина Е.Н. | Занимательная математика | | | | | | 30 | 35 | 35 | 35 |
| Кибиц Д.Н. | Занимательная информатика | | | | | | 25 | 35 | 35 | 35 |
| Балабас И.В. | Обо мне и для меня | | | | | | 25 | 28 | 28 | 28 |
| Кочукова Н.А. | Обо мне и для меня | | | | | | 31 | 32 | 32 | 32 |

В 2023 году в Лицее продолжается реализация программы дополнительного образования «Школьный театр "Чародеи"». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных коллективах занимаются 98 обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2023 года в Лицее продолжается реализация проекта «Губернаторская программа "Умная продленка"».

Реализуется 9 образовательных программ по 4 направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранные языки), физкультурно-спортивной.

Объем каждой программы: 72 академических часа. Нагрузка: 2 академических часа в неделю.

В реализации проекта задействован 21 педагог. Количество обучающихся в объединениях 458 человек.

Оценка системы управления организацией.

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Лицее действует представительный орган работников (Профсоюзный комитет).

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1180 | 1183 | 1184 | 1217 |
| | — начальная школа | 470 | 473 | 463 | 471 |
| | — основная школа | 557 | 581 | 599 | 615 |
| | — средняя школа | 153 | 129 | 122 | 131 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | — | — | — | — |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | — | — | — | — |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 13 | 13 | 13 | 13 |
| | — в основной школе | 9 | 11 | 12 | — |
| | — средней школе | 12 | 13 | 13 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 114 | 114 | 100 | 70 | 61 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 120 | 120 | 100 | 63 | 53 | 22 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 121 | 121 | 100 | 66 | 55 | 29 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 355 | 355 | 100 | 199 | 56 | 68 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2022 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 123 | 123 | 100 | 71 | 58 | 25 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 136 | 136 | 100 | 81 | 60 | 21 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 122 | 122 | 100 | 57 | 48 | 32 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 111 | 111 | 100 | 43 | 42 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 107 | 107 | 100 | 35 | 35 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 599 | 599 | 100 | 287 | 49 | 98 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился. В 5-9 классах аттестованы на «отлично» - 84 человека, успевают на «4» и «5» - 299 человека, качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам 2023 года составило 63% (в 2022 году было 53%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 68 | 68 | 100 | 27 | 40 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 58 | 58 | 100 | 35 | 60 | 15 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 126 | 126 | 100 | 62 | 49 | 24 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 г. 21 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 47% обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, 19% — физику, 7% — литературу, 19% — биологию и 7% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Количество сдававших | Количество обучающихся получивших 100 баллов | Количество обучающихся получивших 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|----------------------|--|--|--------------|
| Русский язык | 57 | 0 | 5 | 73,89 |
| Математика | 28 | 0 | 0 | 64 |
| Физика | 11 | 0 | 0 | 66 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 0 | 58 |

| | | | | |
|-----------------|-----|---|---|------|
| Биология | 11 | 0 | 0 | 62,8 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 67 |
| Химия | 8 | 0 | 2 | 72,8 |
| Обществознание | 27 | 0 | 1 | 64 |
| История | 25 | 0 | 0 | 70 |
| Английский язык | 6 | 0 | 1 | 76 |
| Итого: | 181 | 0 | 9 | 67,5 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11 классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2, 4, 6-х классов во вторую смену, для обучающихся 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11-х классов в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (платформа «Сферум»);
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 93 | 53 | 0 | 40 | 83 | 75 | 4 | 4 | 0 |
| 2022 | 99 | 64 | 0 | 35 | 67 | 58 | 5 | 4 | 0 |
| 2023 | 107 | 62 | 4 | 41 | 57 | 52 | 0 | 5 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее, осталось на примерно таком же уровне — 62 выпускника (64 выпускника в 2022 году), в других общеобразовательных организациях региона в 2023 году в 10 классе обучаются 4 выпускника Лицея. В Лицее ведется профильное обучение по четырём направлениям, что достаточно для удовлетворения профессиональных запросов старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 17 реорганизован в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка детского сада № 19 (МАДОУ ЦРР д/с №19). Количество педагогических работников составляет 82 человека.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов — на высшую квалификационную категорию, в том числе 5 человек — бессрочно, 6 педагогов — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году в рамках реализации региональной кадровой программы:

- 1 педагог является получателем единовременной выплаты молодым педагогам, получившим высшее образование (направление «Трудоустройство молодых специалистов»);
- 1 студентка является получателем ежемесячной денежной выплаты (направление «Стимулирование целевого обучения»);
- 2 педагога являются участниками программы по реализации дополнительной разовой меры социальной поддержки в виде единовременной денежной выплаты на приобретение жилого помещения на основании жилищного сертификата.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 898 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 31 564 единицы в год;
- объем учебного фонда — 13 780 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 13 780 | 13 360 |
| 2 | Педагогическая | 120 | 90 |
| 3 | Художественная | 18 118 | 16 524 |
| 4 | Справочная | 653 | 429 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 87 |
| 6 | Естественно-научная | 112 | 55 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 75 | 53 |

Фонд информационно-библиотечного центра в основном соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, имеются электронные образовательные ресурсы — 450 дисков.

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея регулярно публикуется информация о мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром.

Ведется постоянная работа по обновлению фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в течение года работники ИБЦ принимали участие в мониторингах Министерства просвещения по определению потребности школ в закупке учебников и художественной литературы. В 2023 году полностью обновлены учебники для 1 и 10 классов, учебники истории России для 6-9 классов, закуплены госучебники по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов. Для дальнейшей закупки учебников, художественной литературы и подписки на периодические издания требуется дополнительное финансирование.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 49 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет проектной деятельности (начальная школа);
- кабинет ОБЖ оборудован лазерным интерактивным тиром для НВП и сдачи нормативов по стрельбе, роботом-тренажером «Антон — 1.01» с планшетом на базе Android, тренажером-манекеном взрослого пострадавшего «Виктор — 2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых, цифровой лаборатории по ОБЖ, комплектом массо-габаритных моделей оружия.

На втором этаже здания Лицея оборудован актовый зал. На первом — столовая, пищеблок и спортивные залы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в Лицее в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Лицей ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией обучения посредством опросов и анкетирования.

Результаты опроса родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса:

| | Родители учащихся 1-4 классов | Родители учащихся 5-9 классов | Родители учащихся 10-11 классов |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Кол-во участвующих в опросе | 434 | 558 | 147 |
| Удовлетворенность организационно – техническими аспектами учебного процесса (комфорт, техническая оснащенность, безопасность пребывания детей, комфорт, и т.д., в % | 94 | 89 | 91 |
| Удовлетворенность организацией учебного процесса в % | 96 | 89 | 96 |
| Удовлетворенность организацией воспитательной работы в % | 92 | 91.1 | 92 |
| Удовлетворенность психологическим климатом школы в % | 94 | 90 | 90 |
| Удовлетворенность работой педагогического и руководящего состава школы в % | 94 | 91.2 | 90 |
| Удовлетворенность образовательным процессом в целом и его результатами | 96 | 94 | 89 |
| Среднее | 94.3 | 90,7 | 91.1 |

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1217 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 471 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 615 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 131 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 678 (62%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,89 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 12 (11,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 13 (22,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 976 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 140 (12%) |
| — федерального уровня | | 48 (3,9 %) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| — международного уровня | | 10 (0,8 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 258/21% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 743 (61%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1217 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170 (10%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 82 |
| — с высшим образованием | | 72 |
| — высшим педагогическим образованием | | 71 |
| — средним профессиональным образованием | | 10 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 39 (48%) |
| — первой | | 18 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 7 (9%) |
| — больше 30 лет | | 30 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 10 (12%) |
| — от 55 лет | | 25 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 93 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 92 (99%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|-------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,172 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1217 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,32 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.