

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
«30» 08. 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицея №17
В.А. Широкова
Приказ от «03»10. 2023г. № 379

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи,
АОП ДО для детей с ЗПР
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МАОУ лицея №17 (дошкольное отделение) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОП ДО и АОП ДО); а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Устав МАОУ лицея № 17
- Вариативных программ:
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

- Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Н.А. Коротковой

2. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

2.2. Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО и АОП ДО образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 10,5-12 часов.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

2.4. Учебный план по реализации коррекционной работы, предусмотренной основной частью АОП ДО продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, и предусматривает организацию коррекционной работы в режиме работы группы. Суммарная продолжительность времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки установленную СанПиН 1.2.3685-21.

2.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Возраст детей	Ранний возраст 2-3 года	Младший возраст 3-4 года	Средний возраст 4-5 лет	Старший возраст 5-6 лет	Подготовительный возраст 6-7 (8) лет
Организованная деятельность	8-10 мин.	15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Образовательная деятельность по реализации основной части ОП ДО и АОП ДО может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

3. Структура учебного плана ОП ДО и АОП ДО.

3.1. Учебным планом утверждаются названия организационных форм реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО и АОП ДО. Организационные формы реализации основной части ОП ДО и АОП ДО представлены в таблице 2.

Таблица 2.

**Учебный план
образовательной программы дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год
(общеразвивающие группы)**

Основные направления развития детей (образовательные области)/культурные практики Основная часть (72%)	Год обучения/ количество									
	Первый год обучения (2-3 года)		Второй год обучения (3-4 года)		Третий год обучения (4-5 лет)		Четвертый год обучения (5-6 лет)		Пятый год обучения (6-7 лет)	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах									
Познавательное развитие:										
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	37	1	37	1	37	1,5	55	1,5	55
-математическое и сенсорное развитие	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие										
-развитие речи	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
-подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	19
Физическое развитие										
-физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Художественно-эстетическое развитие										
-чтение художественной литературы	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах								0,5	19
-музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74

Всего по основной части	8	296	8	296	8	296	8,5	314	9,5	352
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (28%)										
Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Н.А. Коротковой										
	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой										
Художественно-эстетическое развитие										
-рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
-лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
-аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	37
-конструирование	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах								0,5	18
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	2	74	2	74	2	74	2,5	91	3,5	128
Всего по ОП	10	370	10	370	10	370	11	405	14	480

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
(группы компенсирующей направленности) на 2023 – 2024 учебный год**

Основные направления развития детей (образовательные области)/культурные практики Основная часть: 5-6 лет - 85% 6-7 лет - 79%	Год обучения/ количество			
	Четвертый год обучения (5-6 лет)		Пятый год обучения (6-7 лет)	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
Познавательное развитие:				
-Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	0,5	17	1,5	55
-математическое и сенсорное развитие	1	37	1	37
Речевое развитие				
-логопедическое занятие	2	74	2	74
-развитие речи	1	37	2	74
-подготовка к обучению грамоте	в процессе совместной деятельности педагога с детьми		в процессе совместной деятельности педагога с детьми	
Физическое развитие				
-физическая культура	3	111	3	111
Художественно-эстетическое развитие				
-чтение художественной литературы	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
-музыка	2	74	2	74
Всего по основной части	9,5	350	11,5	425
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5–6 лет - 15% 6-7 лет – 21%				

Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Н.А. Коротковой				
Познавательное развитие				
	0,5	10	0,5	17
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой				
Художественно-эстетическое развитие				
-рисование	0,5	19	1	38
-лепка	0,25	10	0,5	19
-аппликация	0,25	8	0,5	19
-конструирование	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	1,5	47	2,5	93
Всего по АОП ДО	11	397	14	518

Учебный план
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР
(группы компенсирующей направленности) на 2023 – 2024 учебный год

Основные направления развития детей (образовательные области)/культурные практики Основная часть: (73%)	Год обучения/ количество			
	Четвертый год обучения (5-6 лет)		Пятый год обучения (6-7 лет)	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие	Во всех образовательных ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
Познавательное развитие:				
-ознакомление с миром природы и окружающим миром	2	74	2	74
-математическое и сенсорное развитие	2	74	2	74
Речевое развитие				
-развитие речи	1	37	1	37
-подготовка к обучению грамоте	1	37	1	37
Физическое развитие				
-физическая культура	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие				
-чтение художественной литературы	1	37	1	37
-музыка	2	74	2	74
Всего по основной части	11	407	11	407
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%)				
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой				
Художественно-эстетическое развитие				
-рисование	1	1	1	1
-лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5

-конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
- ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего по части формируемой участниками образовательных отношений	3	111	3	111
Всего по АОП ДО	14	518	14	518