

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 10-11 классы.
Время выполнения работы – 160 минут.
Желаем успехов!**

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. 35 (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	вешний 0,5	Латинская Америка
билозов	философ 0,5	
Коленина	Каренина 0,5	Китай
бели кий	Безыкий 0,5	Китай
про исбедения	произведения 0,5	Китай
ридера дурные	литературные 0,5	Латинская Америка

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: _____

50 (6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: арестовать - единственный глагол совершенного вида из ряда
 женить - единственный глагол несовершенного вида из ряда
 простить - единственный глагол совершенного вида из ряда
50 (6 баллов)

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: Принято - следственные значения: 1 и 2. Написана мама, и мне
принимать идти обратно. Результативно - следственные значения 3 и 5. Я урала,
и все сразу обернувшись на меня. Условно - следственные значения: 4 и 6. Убавь звуки,
и тогда услышишь шум ветра. 10 10 10 10 10 10
58 (6 баллов)

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отмстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 2 - на позор
3 - на позор, шоповы
4 - отбросил страх
5 - на позор
25 (6 баллов)

Задание 6. Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. *от* *то́лос* – место + *бӯура* – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: Название моря. Балтийское море

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrów jak ryba*, перевод: здоров как рыба

B. *farbowany lis*, перевод: крашеный лис

V. *ma muchy w nosie*, перевод: мухи в носу

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как ножик стола

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: пестро в голове

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый человек

2. встал не с той ноги, значение: человек с плохим настроением

3. кровь с молоком, значение: слабый человек здоров

4. без царя в голове, значение: бестолковый

5. ворона в павлиньих перьях, значение: хвастачество человека

X	A	B	V	Г	Д
0	3	5	2	1	4

мушкетёрство

85 (8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>Пряха веретно 1</u>
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>Переуправить</u>
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>Материя обертка 1</u>
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>Оборотень 1</u>
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>Ариш верста 1</u>
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвёртка 1</u>
7. Синоним слову «вернуть».	<u>Забрать вернуть 1</u>

(7 баллов)

65

P-10-11

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	
Колесо	
	Апвозро
Кошка	
курица 0,5	Цаирук
рыбий 0,5	Урчей
пестух 0,5	Тухсан
Тётушка	

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: _____

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

Итого: 54 балла.

1058

(6 баллов)