

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 10-11 классы.
Время выполнения работы – 160 минут.
Желаем успехов!**

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

25 (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	великий 0,5	латиноамериканцы
билзов	бильзов 0,5	китайцы
Коленина	Коренина 0,5	латиноамериканцы
бели кий	Великий 0,0	латиноамериканцы
про исбедения	про извещения 0,5	все студенты
ридера дурные	идера дурные 0,0	китайцы

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова *Ыныкчан* (название посёлка), *Ынтылы* (озеро), *ыр* (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: ыкать

15 (6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) арестовать, малол. сов. вида (имеет видовую пару)
 2) встретить, женить, (двувидовой малол.)
 3) простить, малол. сов. вида (имеет видовую пару)

60 (6 баллов)

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: ¹⁵ причинно-следственные - 2, 3; ¹⁵ результативно-следственные - 1, 5; ¹⁵ условно-следственные - 4, 6; ¹⁵ причинно-следственные: Становилось жарко, и я для решения оделась теплее. результативно-следственные: Я крикнул, и вору из-за дна выбежала собака. условно-следственные: попробуйте сказать что-то с закрытыми ртом - и у вас ничего не получится. (6 баллов)

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей нагоде, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дожид там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1) 1 - общий взор, 2 - общий взор, 3 - оскорбление, 4 - оскорбление, 5 - общий взор 2) контекст, в котором употребляется слово 3) значение вида - 1, 2, 5; значение позора - 3, 4

58 (6 баллов)

Задание 6. Разновидностью топонимов являются пелагонимы. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя Пелагея в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите пелагоним Калининградской области.

Ответ: 1) название морских объектов 2) Балтийское море

35

(3 балла)

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

- X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане
- A. *zdrów jak ryba*, перевод: здоров, как рыба 0,5
- B. *farbowany lis*, перевод: фарбованой лис, крашевым 0,5
- V. *ma muchy w nosie*, перевод: мухи в носу 0,5
- G. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый, как нога стола 0,5
- D. *ma pstro w głowie*, перевод: пусто в голове, несуро 0,5
- 0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек
- 1. дубовая голова, значение: луный, упрямый 0,5
- 2. встал не с той ноги, значение: делает всё не так, с тохой настроением 0,5
- 3. кровь с молоком, значение: здоровый 0,5
- 4. без царя в голове, значение: символический, самогур, безголовый 0,5
- 5. ворона в павлиньих перьях, значение: растравный, не такой, мизерный 0,5

X	A	B	V	G	D
0	3	5	2	1	4

35

85

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>прялка</u>
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>поворачивать</u> 1
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>плотная обертка</u> 1
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>Оборотень</u> 1
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>миля верста</u> 1
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>тверток</u> 1
7. Синоним слову «вернуть».	<u>ворочить</u> 1

(7 баллов)

65

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Каиутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Керан
Колесо	Кесалок Оксан 0,5
Паровоз 0,5	Анвозро
Кошка	Котиск
Куница 0,5	Цаирук
Урчей 0,5	Урчей
Насмук 0,5	Тухсан
Тётушка 0,5	Качутиет 0,5

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: последние две или три буквы перенесли в начало слова, разбросать между собой гласные и согласные

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

Итого: 54 балла.

35 (6 баллов)