

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

105 (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	Великий 0,5	
билозов	Белозов	
Коленина	Коленин	
бели кий	Безыкий	
про исбедения	происхождения 0,5	
ридера дурные	литературные 0,5	

Задание 2. В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ:

05 (6 баллов)

Задание 3. Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, ощутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

45

Ответ: 1. Исследовать - глагол с приставкой ис-. Остальные глаголы в 1 строке без приставки; 2. Женить - глагол можно отнести к глаголам совершенного и несовершенного вида, остальные глаголы в строке 2 отвечают только на вопрос что сделать? и являются глаголами совершенного вида; 3. Простить - глагол относится к глаголам совершенного вида и отвечает на вопрос что сделать?; остальные глаголы строки 3 - глаголы несовершенного вида (6 баллов)

Задание 4. Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

Задача 4.

58

ШИФР

98

* Рецидивно-судитвенное наказание: предметна 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Пр: Не подготовился к уроку - и наказание неудовлетворительно-нуло оценки

Примено-судитвенное наказание: предметна 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Пр: Я замарула и решила уйти с уроков

Условно-судитвенное наказание: предметна 5, 4, 3, 2, 1

Пр: Одне урок - и вы оудете удалено

- 1) Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: _____

(6 баллов)

Задание 5. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1 группа: 2 3 5. Иное значение слова *позор*

2 группа: 1 2. Косвенное значение слова *позор*. Слово «позор» употребляется в предложениях 1 и 2 в переносном значении, иронически

20

(6 баллов)

Задание 6. Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагонимы* Калининградской области.

Ответ: Пелагонимы – названия морей, озер, морских географических объектов

1) Балтийское море

Задание 7. Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба 0,5

B. *farbowany lis*, перевод: красивый лис 0,5

V. *ma muchy w nosie*, перевод: мухи в носу 0,5

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как ножка стола 0,5

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: пестро в голове 0,5

0. *у него зимой снега не выпросишь*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый 0,5

2. встал не с той ноги, значение: плохое настроение 0,5

3. кровь с молоком, значение: здоровье 0,5

4. без царя в голове, значение: дежурный дежурный

5. ворона в павлиньих перьях, значение: притворяется не тем кем является 0,5

X	A	B	V	Г	Д
0	3	5	2	1	4

35

(8 баллов)

Задание 8. В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	веретено 1
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	направлять поворачивать 1
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	лащитный обертка 1
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	Дух оборотень 1
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	Миля
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	отвертка 1
7. Синоним слову «вернуть».	отдать возвратить 1

(7 баллов)

65

P-10-23

Задание 9*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Репень
Колесо	Лелю
Паровоз 0,5	Апвозро
Кошка	Акшох
Курица 0,5	Цаирук
Ручей 0,5	Урчей
Полетух 0,5	Тухсап
Тётушка	Кашутём 0,5

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: Слова мужского рода так как ученик делал словенее, ставил дуб-
 вы в начале, не по порядку, путал слова, заменял окончания слов с
 согласной дубо. Слова среднего рода ученик так же путал делал и слов-
 ными и незнакомыми, трудными к прочтению, неважно делал и слов-
 отходящих к женскому роду делал правильно, с окончаниями, так же соглас-
 ной убавля ставил так же и не путал слова в словах, так же слова
 женского рода легче читаются, чем слова мужского и среднего рода

*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр
 заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

Итого: 54 балла.

2,55 (6 баллов)