

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2023 – 2024 учебный год.**

**Русский язык 4 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит.

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: Ты, т, выплывает, кит, тиболит, вперед. (7 баллов) 85

Звук встретился 6 раз.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла) 405

Студентам сложно различить звуки  
 «л» и «р», «д» и «р»

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей безглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ним дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: Брег – берег, Чредой – чередой, глас – голос  
младой – молодой. (4 балла) 405

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Мойдодыр - значит мыть вещь, предлог до дыр. Образованно от слов мыть, дыра. Айболит - значит чужое-то что-то болит. Образованно от слов ай, болит. Тараканище - значит самым таракан. Образованно от слова таракан.* (7 баллов) 60.

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *Печь может быть глаголом, существительным - печь пирогами, печь работает хорошо. Тила - может быть существительным - Мама достала тилу.* (8 баллов) 80.

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** *Сыроежки называются сыроежками потому что из них можно есть сырыми. Сырники называются сырниками потому что по старинному рецепту в них добавляли сыр.* (3 балла) 30.

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u>	<i>Нужно всё делать вовремя.</i> <span style="float: right;">40.</span>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>друзей</u> <u>покалечит</u>	<i>Нельзя спешить</i> (4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

*330.*