

РЧ 4-17

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит.

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, тебе, вперед. всего этот звук встретился 7 раз (7 баллов) 70

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев-Толстой-это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.  
- Иностранцы студентами из Китая  
они трудно различать звуки [л], [р]. (4 балла) 3,50

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1.- На берег, 2. чередой, 3. голосчатой (4 балла) 40

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.  
А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мой до дыр, Айболит - ай болит, Тараканище - таракан + щих*

65

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Я считаю что эти слова могут быть: существительными и степенными. Печь - жарит, тила - тила (сладкое). Печь - печь, тила - тила. Я люблю свою печь (печь) Я люблю тила (печь)*

45

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Я считаю то что сырники готовятся из творога, а сыроежки из творога и сыр. Творог и сыра делают сырники. Сырники - это творог и сыра. Сыроежки - это творог и сыра. Сыроежки - это творог и сыра. Сыроежки - это творог и сыра.*

(3 балла)

05

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.  
Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - зимой.	лучше сделать всё заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - людей насмешишь.	Не надо спешить.

45

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

РУ4-72

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперед!»

Ответ: Тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперед, тебя;  
В отрывке этот звук встретился семь раз. (7 баллов) 75

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное  
влияние на культуру;  
Студентам из Китая тяжело различать звуки Л, Р, Р, Р, Р (4 балла) 45

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук. 45

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: Там о заре прихлынут волны; На брег песчаный и пустой-на брег,  
И тридцать витязей прекрасных Чредой из вод выходят (4 балла)  
ясных, И с ними дядька их морской - чередой; Но вдруг раздался глас  
приятный; И звонких гуслей беглый звук - глас. Последний полный страст-  
ной думы; Младой хазарский хан Ратми - молодой.

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: К.И. Чуковский придумал эти имена: *Мойдодыр, Айболит* <sup>связав несвязные слова</sup> *Айболит* <sup>в имя</sup> *Тараканище* <sup>он приделал</sup> *бзд* <sup>слово таракан</sup> и добавил суффикс *ище*. Эти имена <sup>знают</sup> *Мойдодыр*.

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *печь* <sup>сущ.</sup> *хлеб*, *теплая* <sup>сущ.</sup> *печь*, *острая* <sup>сущ.</sup> *пила*, *пила* <sup>сущ.</sup> *сок*.

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: Я считаю что сырники по вкусу как сыр или сыр сделан из молока как и творог. А сыроежки могут по вкусу или вкусу напоминать сыр.

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой</u> .	<i>Надо готовить все заранее</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешишь – <u>попей кашу</u> .	<i>Не надо торопиться.</i>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.

РУ 4 - 13

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тит, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд. 7 раз 45  
(7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. 35  
(4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный

И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,

Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На брег песчаный и пустой – на берег. Чредой из вод выходят ясных – по очереди. Но вдруг раздался глас приятный – (4 балла)  
голос. Младой хазарский хан Ратми – молодой

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мой до дыр, Айболит - балит, Тараканище - таракан.*

(7 баллов)

3.5

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Слово печь может обозначать действие или, Печь (сущ.) - вещь для того что бы что-то приготовить. Печь (глагол) - человек может печь имени, а тила может быть и сущ. и глаго. Тила (сущ.) - это женское имя. Тила (глагол) - девочка тила вору. Зависит от ударения слова тила, тила*

(8 баллов)

8.5

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники и сыроежки их назвали так потому что они желтого цвета как и сыр.*

(3 балла)

0.5

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>делай всё заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>модел. испортишь</u>	<i>не надо торопиться</i>

(4 балла)

4.5

Итого: 37 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит.

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тит, кит, Айболит, вперёд, пароход, вперёд

58

(7 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. [Л] и [Л'] [О] и [О'] [У] и [У']

35

(4 балла)

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

- 1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

- 3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

- 2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

- 4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: Там о заре прихлынут волны; На брег песчаный и пустой – на берег. И тридцать витязей прекрасных; Чредой из вод выходят ясных – чередой по очереди; Но вдруг раздаётся глас приятный – голос; Последний, полный страстной думы, младой хазарский хан Ратми – молодой

(4 балла)

48

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Тараканище - большой таракан, Айболит - боимт, ли-боимт - брат.*

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *1. меня есть <sup>сущ</sup> печь, я <sup>мол.</sup> люблю <sup>сущ</sup> печь. 2. меня есть <sup>сущ</sup> пила, она <sup>мол.</sup> пила <sup>сущ</sup> воду. есть <sup>сущ</sup> печь, есть <sup>сущ</sup> пила, она <sup>мол.</sup> пила <sup>сущ</sup> мол., <sup>сущ</sup> люблю <sup>сущ</sup> печь <sup>мол.</sup>*

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из *сыра*?

Ответ: *Потому что сыроежки едят сырники сырники тоже*

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>Надо все сделать заранее, а потом поспешить и люди насладятся</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешись - <u>люди насладятся</u> .	<i>Если поспешить то жетничего не получится</i>

(4 балла)

Итого: 37 баллов.



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2023 – 2024 учебный год.**

**Русский язык 4 класс.**

*Время выполнения работы – 60 минут.*

*Желаем успехов!*

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:*

*«Садись на меня, Айболит.*

*И, как большой пароход.*

*Тебя повезу я вперёд!»*

**Ответ:** тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, моря, вперед. В тексте звук [Т] встретился 7 раз. (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.*

**Ответ:** Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Студенты из Китая трудно различают (4 балла)

чуть звук [Р] от [Л], а также был пропущен мягкий знак.

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** *У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Там о заре прихлынут волны<br>На брег песчаный и пустой,                                     | 3. Но вдруг раздался глас приятный<br>И звонких гуслей беглый звук. |
| 2. И тридцать витязей прекрасных<br>Чредой из вод выходят ясных,<br>И с ними дядька их морской. | 4. Последний, полный страстной думы,<br>Младой хазарский хан Ратми  |

**Ответ:** 1) берег – берег, 2) чредой – чередой, 3) глас – голос, 4) младой – мальчик, 5) мальчик – мальчик. (4 балла)

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Мой - Мойдодыр, Ай - Айболит, таракан - Тараканище. Айболит - мой друг, Айболит - ай. болит, Тараканище - большой таракан. Ворыш - быстрый как ворышка*  
 (7 баллов) 35

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *Слова печь и тила могут быть как и существительными так и глаголами. Пример: испечь пироги, красивая печь, ты тила этот чай?, красивая тила.*  
 (8 баллов) 85

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** *Сырник - это человек который делает, продает сыр, а сыроежка - это гриб или человек который ест сыр.*  
 (3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <i>зимой</i>	<i>все надо делать заранее</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешить - <i>можно</i> <i>наслаждаться</i>	<i>поспешить - никто хорошо не сделает!</i>

(4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

**Ответ:** произносится звук [Т] в: тут, выплывает, кит, пароход, меня. Встречается он 6 раз (7 баллов) 55

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Китайцы путают буквы [р-л, л-р] (4 балла) 35

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,
3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.
4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

**Ответ:** 2 Чредой из вод выходят ясных – чредой, 3 Но вдруг раздался глас приятный – глас, 1 На брег песчаный и пустой – на брег, 4 Младой хазарский хан Ратми – молодой (4 балла) 45

чаный и пустой – на брег, 4. Младой хазарский хан Ратми – молодой

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** 1. *Мойдодыр* от *мой* и *додыр* (от *дыр*), *Айболит* от *ай* и *болит*, *Тараканище* от *таракан*. 2. *Мойдодыр* означает то, кто ходит по дырам, *Айболит* то, кто добрый, *Тараканище* - большой таракан.

(7 баллов) 66

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** *они могут быть сказуемыми* *печь плавит, тила режет*

25

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** *сыроежки так назвали потому что их можно есть сырыми, сырники называют так потому что они сырые*

35

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой.</u>	<i>то что надо готовить все заранее</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешись - <u>модей не съешь.</u>	<i>то что нельзя спешить</i>

45

(4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Сидись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, кит, тидомит, тебе, 5 раз

35

(7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное вряние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал  
ограниное влияние на культуру.

[л], [л'], [р]

(4 балла)

35

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой.

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: 1. берег, 2. Чередой, 3. глас, 4. молодой

(4 балла)

45

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: 1. *Мойдодыр - мой до дыр 2. Айболит - Ай Болиит*  
*Болиит 3. Тараканище - таракан*  
 2. *Мойдодыр назван так из-за того что он ходит чистую обувь потому что кого он лечит они все говорят: Ай, Тараканище - таракан* (7 баллов) *65*  
*мой Мама и Медведь*

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, тля*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *положи в <sup>сущ</sup>печь, страшная <sup>сущ</sup>тля*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (8 баллов) *45*

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *сырники сырые, сыроежки это грибы* *15*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	<i>все успевать надо</i> <i>1</i>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>надей на спешить</u>	<i>нельзя спешить</i> <i>1</i>

(4 балла) *45*

Итого: 37 баллов.

РУЧ-71

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:  
«Садись на меня, Айболит,  
И, как большой пароход,  
Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут выплывает кит, Айболит, пароход, тебя, вперёд. 7 раз встретился этот звук (7 баллов) 65

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий император. Он оказал огромное влияние на культуру. [Р] – [Л], [т] – [л], [р] – [л], [л] – [р], [р] – [л], [л] – [р] (4 балла) 35

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *oro, olo, ere, ele* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Там о заре прихлынут волны<br>На брег песчаный и пустой,                                     | 3. Но вдруг раздался глас приятный<br>И звонких гуслей беглый звук. |
| 2. И тридцать витязей прекрасных<br>Чредой из вод выходят ясных,<br>И с ними дядька их морской. | 4. Последний, полный страстной думы,<br>Младой хазарский хан Ратми  |

Ответ: На брег песчаный и пустой – на берег; Чредой из вод выходят ясных – поочередно; Но вдруг раздался глас приятный – голос; Младой хазарский хан Ратми – молодой. 45

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** от слов мой и дедик айболит, таракан, муха и цокот. Означают слова до дик что-то болит, оградит таракан, муха засунут.

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

**Ответ:** Можно существительное <sup>был</sup> и глаголом ~~на~~ например: поставил керосин в печь, а пилу пилить.

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырки называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

**Ответ:** Мне кажется что их так называют потому что они все жёлтого цвета и сыр тоже жёлтый.

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:**

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>весной</u> 0	то что надо всё делать заранее 1 35
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <u>моуей</u> 1 <u>нашлешишь</u>	не нужно спешить а то ничего не получишь (4 балла)

**Итого: 37 баллов.**



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, тубоимт, пароход, медя, вперед враз (7 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий ритора – тор. Он оказал огромное влияние на культуру (4 балла)

**Задание 3.** В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: На заре – на берег, Чредой – на очереди, глас – лист, Младой – младой (4 балла)

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Айболит - ай, болит, Тараканище - тара-  
хан, еще Дуриний, Мойдодыр - мой, дурка 25

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: гладкая печь, горячая печь, маленькая  
печь, острая пила, маленькая пила. 15

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: сырники - используется сыр, сыроежки -  
сырое. 15

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u>	<u>готовься за</u> <u>ранее</u>
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>модей</u> <u>накалетишь</u>	<u>спешка до доб-</u> <u>ра не доведет</u>

(4 балла)

**Итого: 37 баллов.**