

315.

P-5-25

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

45

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: + бутерброд, рот, подскочил, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, знача́тис́я, пусти́лась, с арифме́тической пляса́ть. (5 баллов)

Этот звук встретился в отрывке 1 раз

38.

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л.

Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру.

(4 балла)

58

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущены.

2. Толются на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: власы – волосы, градской – градской, берегах – берегах, младость – молодость, чредою – черед (5 баллов)

85 Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена. А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать, Кар Карыч - каркать, Пин Лосяш - лось, Пин - пинвин. Копатыч - означает то что это живое существо занималось копанием чего либо. Кар Карыч - означает что это существо впрямую, Пин - означает сокращенно пинвин. Лосяш - означает лось.*

(9 баллов)

75 Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - может быть как и глагол так и существительным так как отвечает на вопрос: что? что делает? Попугай - существительное отвечает на вопрос кто? Пила, что сделать? Пила - существительное отвечает на вопрос что? что сделала? Стоит печь, печь пирошки, попугай его, птица попугай, пила инструмент она пила беду.*

(10 баллов)

38 Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

(4 балла)

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <del>сбыты</del> , а телегу — <del>потом</del> .	сначала надо приготовить то что важно, а потом другое
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — людей <del>насмешит</del> .	не надо спешить

18 Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.  
1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглянув в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный.

Ответ: *Потому что мартышка <sup>увидела</sup> ~~сказала~~ как хвостится, а удав сказал без выделения гласной о*

(5 баллов)

Итого: 42 балла