

255  
26

p-5-27

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

35 Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: 1) дутердрод, подеделочие, рот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)  
2) 13 раз.

854 Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Им трудно различать «р» и «л». (4 балла)

58 Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.
2. Толются на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержат любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. волосы, 2. городской, 3. берегах, 4. молодые, 5. по очереди. (5 баллов)

65 Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.  
А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Эти имена произошли от звуков или от их ра-  
боты, самостоятельности. Например *Копатыч* - то есть  
копает, или *Лосяш* - то есть лось.  
Еще в мультфильме «Лунтик» или *Лунтик* - лунный,  
*Лунатик* и *Буддя* - будничек.

(9 баллов)

38 Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь* - существительное, красивая печь, пришло печеный хлеб.  
*Попугай* - существительное, разноцветный попугай, из попугайничка.  
*Пила* - существительное, лобковая пила, из пиломатериала, пиленый  
шкаф.

(10 баллов)

45 Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> а телегу - <u>зимой</u> .	Делай заранее, а то потом будет поздно.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>погодий</u> наснешь.	Нельзя спешить!

15 Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё хвост длинный.

Ответ: *Мартышка не поняла удава потому что он описывает как а. И из-за этого ей показалось хвостливая а не хвостливая.*

(5 баллов)

Итого: 42 балла