

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.

295.

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд; рот; Вот; воротилась; воротилась, тетрадь, грамматика;
пустилась; арифметикой; плясать. (11 раз встретился звук) 4/5 (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий ритератор. Он оказар огломное врияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние
на культуру. (Иностранцам сложно различать звуки «л» и «р».)
4/5 (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.

2. Толпятыя на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы — волосы; градской — городской; брегах — берегах; младость — мо-
лодость; Чредою — чередою. 5/5 (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена. А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - мишка. Его так назвали из-за того, что он любит копать (фермер); Кар карит - ворон. Его так назвали потому, что ворон делает "кар", "кар"; Пин - пингвин. Его так назвали потому, что он пингвин; Лосяш - лось. Его так назвали потому, что он лось.*
Свой пример: Тарзан - человек. Его так прозвали из-за его действий. Глаза по манкам, деревьям, хвост в джунглях. **65** (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Все эти слова могут быть как и существительными, так и глаголами; Красивая печь, печь пироги; Красивый попугай, из попугай машу, ветрая пила, пила воду.* **58** (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц. (4 балла)

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>катать</u> , а телегу — <u>везти</u> .	<i>делай всё во время.</i> +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <u>людей напугаешь</u> .	<i>не спешить.</i> +

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.
 1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

*А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
 — Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!
 — Хвастается? — удивилась мартышка.
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё очень длинный хвост.*

Ответ: *Мартышка думала, что бабушка хвастается, а удав говорил не про хвостливость, а про длину хвоста. Поэтому мартышка не правильно поняла удава.* **210** (5 баллов)

Итого: 42 балла