

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

- 1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
- 2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

Ответ: полотенце - [ПЛАТ'ЭНЦЭ], мыться [МЫЦА], плескаться - [ПЛ'ЭСКАЦА], купаться - [КУПАЦА], кувыркаться - [КУВЫРКАЦА]; 5 раз. (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой - великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. - это предложение написал студент из Латинской Америки; Он оказал огромное влияние на культуру. - это предложение написал студент из Китая; Из этого следует, что студентам из Китая трудно различать такие звуки, как [Л]/[Л'] и [Р]/[Р'] студентам из Латинской Америки [Б]/[Б'] и [В]/[В']. (7 баллов)

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.

Ответ: 1. Я понимаю значение слова утреет так - кобужет утро. 2. Это слово образовано окказионально при переходе с одной части речи в другую утро - утреет, в том же слове слышны суффиксы е и ь и уменьшительная форма (4 балла) слова утреет - утреет. 3. Пеленает, ~~всереет, сванет, белереет и др.~~, зеленеет, ~~жмётся и др., белереет и др.~~

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) слон, взяв тюркское слово со значением (2) лев – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) слонохотчим. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) львица. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) лошадь». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) леопард. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) лев». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) шмель, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

45 (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свеча парча;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса ~~шорты~~ чудеса;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик слез;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий светлый (8 баллов)

65

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.	У страха глаза велики	Человек много боится, а когда тебе что-то надо сделать, покудайся смелым, а в боях всё делает наоборот.
Ищи зонт до начала дождя.	готовь телегу зимой готовь сами лямки, а телегу зимой	Нужно ко всему готовиться заранее.

45

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
трян	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
трянный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
трянить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
сумерки	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

Итого: 44 балла.

58 (7 баллов)