

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане..

**Ответ:** полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.Звук повторяется пять раз.

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

**Ответ:** Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. – написал студент из Латинской Америки. Он оказал огромное влияние на культуру. – написал студент из Китая.Студент из Латинской Америки трудно различает звуки [Б] и [В], [Б'] и [В'] (7 баллов)Студент из Китая трудно различает звуки [Л] и [Р], [Л'] и [Р']**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано?

3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!**Позвякивают колокольцы.**Ты хладно жмешь к моим губам**Свои серебряные кольца.***Ответ:** Утреет – светлеет, утро начинается, возможно восходит солнце.Из существительного «утро» бы образован глагол «утреет» с помощью окончаний -ет

(4 балла)



**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

**В мире имен животных**

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) \_\_\_\_\_ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) змея». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных.

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* комары;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса; можно употребить в единственном числе как "чудо";
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех. Можно употребить во множественном числе, только изменив значение и форму слова.
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* светлый ветер - (8 баллов)  
*- прокладный; светлый хлеб - недавно испечён, светлый журнал - недавно вышедший, новый выпуск*

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		Не нужно бояться "препятствий" на жизненном пути. Важно стремиться к цели и преодолевать препятствия.
Ищи зонт до начала дождя.		Не откладывай дела на потом и делай всё сразу.

25



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
морочить	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
меркнет	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

65 (7 баллов)

**Итого: 44 балла.**