

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 9 класс.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвященный жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

| Слово с ошибкой | Корректная форма слова | Регион |
|-----------------|------------------------|--------|
| верикий | вешкий + | 1 + |
| окломное | офломное + | 3 |
| происбедения | произведения + | 2 + |
| ридерадурные | литературные + | 1 + |
| овщественный | общественный + | 3 |
| беликий | вешкий + | 1 + |

(6 баллов)

Задание 2. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвященной детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов ручей, ногти и белка. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».

Объяснение окказионализма: в основе названия лежит звук, издаваемый предметом, и его действие. Переход из шалона в ручей.

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это пальцы».

Объяснение окказионализма: в основе лежит место расположения предмета. К корню рук добавляется суффикс ти. Суффиксальный способ.

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее прыгучкой».

Объяснение окказионализма: в основе действие животного – прыгать. Суффикс + корень животного. (6 баллов)

Задание 3. Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово vulgar и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову vulgar в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову vulgar в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем vulgar в современном русском языке.

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Никто б не мог ее прекрасной | самовластной | Люблю я очень это слово, |
| Назвать; но с головы до ног | В высоком лондонском кругу | Но не могу перевести; |
| Никто бы в ней найти не мог | Зовется vulgar. (Не могу... | Оно у нас покамест ново, |
| Того, что модой | | И вряд ли быть ему в чести). |

Ответ: 1. Утратив уверенность, раскрепощенность. и в процессе
мне Вушишиа говорит о том, что Татьяна немолодая девушка.
 2. Видно время значение слово имеет ^{другой} другой смысл, - доброту
 3. Вушишиа, бурь Вушишиа, розода (5 баллов)

Задание 4. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

| Перевод китайской пословицы | Русская пословица-аналог | Общее толкование |
|---|--|--|
| Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу. | Пример: Поспешишь – людей насмешишь. | Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться. |
| Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы. | <i>У страха шага велики</i> | <i>Зная, что впереди - либо миссия есть опасность, тем не менее сам предпринимает себе предельно. И всегда, что миссия</i> |
| Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль. | <i>Что посеешь, то и пожнешь.</i> | <i>Все совершено дает свои плоды. и нужно думать о своей судьбе, чтобы в будущем не пожалеть о том, что не посеял.</i> |
| Если слово сказано, его не догнать и на четырех конях. | <i>Слова не воробей - вылетит, не поймаешь</i> | <i>Слова бросаются словами на ветер. Нужно думать, прежде чем совершить</i> |

Задание 5. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

| А (искомое слово) | Б (его значение) | В (количество букв и часть речи искомого слова) |
|---------------------|--|---|
| <i>Веретено</i> | Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы). | 8, сущ. |
| <i>Поворачивать</i> | Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п. | 12, глагол |
| <i>Веревка</i> | Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий. | 7, сущ. |
| <i>Оборотень</i> | Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное. | 9, сущ. |
| <i>Верста</i> | Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру | 6, сущ. |
| <i>Отвертка</i> | Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов. | 8, сущ. |
| <i>Возвратить</i> | Синоним слову «вернуть». | 10, глагол |

(7 баллов)

Задание 6. Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: В первую группу прилагательные относятся. В них добавится слово узорчатый. Во вторую группу — стрелчатый. В третью группу относятся рассыпчатый. Распределены по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый. (6 баллов)

Задание 7. В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной.
2. «Ему столько довелось пережить, что нам и не снилось», - шепчет Холин.
3. Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ.
4. Кто любил, тот знает, что значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви.
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы.

Ответ: 1. Тип - ^{вторая} придаточная часть, 2. р-союз, 3. Тип - придаточная часть, 4. р-союз, 5. Тип - придаточная часть, р-союз. (7 баллов)

Задание 8. Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово позор в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова позор. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготы, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клочок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: В примерах 1, 2, 5 слово позор употребляется в значении «позор», в примерах 3, 4 слово позор употребляется в значении «позор».

Итого: 49 баллов.