

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2023 – 2024 учебный год.**  
**Русский язык 9 класс.**  
 Время выполнения работы – 160 минут.  
 Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения.

| Слово с ошибкой | Корректная форма слова | Регион                  |
|-----------------|------------------------|-------------------------|
| верикий         | великий                | Китай Китай             |
| окломное        | оральное               | Китай                   |
| происбедения    | произведения           | Лат. Америка            |
| ридерадурные    | литературные           | Китай                   |
| овщественный    | общественный           | Лат. Америка            |
| беликий         | великий                | Лат. Америка (6 баллов) |

60

**Задание 2.** В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти», посвящённой детской речи, приведены забавные примеры этимологических окказионализмов. Например, дети предлагают свои названия вместо слов *ручей*, *ногти* и *белка*. 1. Попробуйте закончить фразу, в которой ребенок объясняет логику такого названия. 2. Дайте объяснение окказионализма с опорой на его внутреннюю форму (мотивирующий признак, положенный в основу названия) и способ образования (словообразовательную модель).

А. «Почему ручей? Надо бы журчей, ведь он журчит».  
 Объяснение окказионализма: Журчей, потому что ручей издаёт звуки журчания

Б. «Почему ногти на руках мы называем ногти? Ногти у нас на ногах. А которые на руках – это ружты».  
 Объяснение окказионализма: Ногти схожи с ногами по произношению, а ружты с руками.

В. «Почему белку зовут белка? Давай перезовем ее рыжелка».  
 Объяснение окказионализма: Белка не белого цвета, а рыжелю, поэтому ребёнок назвал бы её рыжелкой (6 баллов)

**Задание 3.** Описывая свою любимую героиню Татьяну Ларину, повзрослевшую и ставшую настоящей светской дамой, А.С. Пушкин использует слово **vulgar** и сетует на отсутствие его перевода в русском языке. Вопреки прогнозу автора «Евгения Онегина» это слово все-таки вошло в активный словарь русского языка. 1. Дайте определение слову **vulgar** в языке времени А.С. Пушкина, опираясь на контекст романа. 2. Дайте определение слову **vulgar** в современном русском языке. 3. Напишите два примера употребления слов с корнем **vulgar** в современном русском языке.

|                              |                             |                              |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Никто б не мог ее прекрасной | самовластной                | Люблю я очень это слово,     |
| Назвать; но с головы до ног  | В высоком лондонском кругу  | Но не могу перевести;        |
| Никто бы в ней найти не мог  | Зовется vulgar. (Не могу... | Оно у нас покамест ново,     |
| Того, что модой              |                             | И вряд ли быть ему в чести). |

Ответ: 1) бульвару бульварный 2) человек, который ведёт роскошную, праздничный образ жизни, который кемится и ничего не делает.  
 3) 1. "Смотри, какая бульварная особа прошла!"  
 2. "Хватит бульварничать! Займись уже делом!" (5 баллов)

**Задание 4.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (6 баллов)

| Перевод китайской пословицы   | Русская пословица-аналог                   | Общее толкование   |
|---|--|--|
| Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.               | Пример: Поспешишь – людей насмешишь.       | Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться. |
| Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.              | Валков баекте – в лес не ходить            | Не стоит опасаться неудачи в чем-то одном, если не собираешься заниматься этим         |
| Выращиваешь дыни – получаешь дыни, выращиваешь фасоль – получаешь фасоль. | Что посеешь, то и пожнешь                  | Как ты относишься к делу, такой и будет результат                                      |
| Если слово сказано, его не догнать и на четырёх конях.                    | Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь. | Вернуть слова обратно невозможно потому нужно думать перед тем как сказать             |

**Задание 5.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

| А (искомое слово) | Б (его значение)   | В (количество букв и часть речи искомого слова) |
|-------------------|--|---|
| веретено          | Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы). | 8, сущ.   |
| перевернуть       | Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.               | 12, глагол                                      |
| обертка           | Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.                     | 7, сущ.   |
| оборотень         | Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.              | 9, сущ.   |
| верста            | Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру   | 6, сущ.   |
| отвёртка          | Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.   | 8, сущ.   |
| возвратить        | Синоним слову «вернуть».   | 10, глагол                                      |

**Задание 6.** Определите, по какому принципу сгруппированы прилагательные:

1. сводчатый, веснушчатый, чешуйчатый, бугорчатый, коленчатый, ступенчатый;
2. губчатый, дымчатый, трубчатый, стебельчатый;
3. взрывчатый, переливчатый, расплывчатый

Распределите по этим группам слова узорчатый, стрельчатый, рассыпчатый.

Ответ: 1) узорчатый; в этой группе прилагательные характеризующие внешний вид  
2) стрельчатый; в этой группе прилагательные, характеризующие структуру  
3) рассыпчатый; в этой группе прилагательные, характеризующие способности действия

1,5 (6 баллов)

**Задание 7.** В каждом сложноподчиненном предложении определите тип придаточной части, вводимой компонентом что; укажите, какой частью речи оно является.

1. [И русских головок над речкой пустынной] что (белых грибов на поляне лесной).
2. «Ему столько довелось пережить, что (нам и не снилось)», - шепчет Холин.
3. [Поэт Вяземский говорил] что (целость русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ).
4. [Кто любил, тот знает] что (значат слезы по любимому человеку: одна такая слеза на весах счастья перетянет миллионы радостей без любви).
5. [Только дуб] что (одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы).

Ответ: I) 1) простое, сравнительная, подчиненное 2) простое, односост., безличное. 3) простое, двусоставное 4) сложное, двусост. 5) простое, двусост.  
II. 1) союз союз 2) безлич. глагол 3) союз + инфр. + глаг. связка  
4) союз + м, союз + м, союз + м 5) союз + м, м (7 баллов)

1,5

**Задание 8.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово позор в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова позор. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был позор Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на позор, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клоч волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на позор себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес позор и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на позор, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1) позор - плохой вид, тк автор разочарован в них.  
2) -  
3) позор - стыд, потому что жалеет, что породил такого сына  
4) -  
5) на позор - на показ. Исторически стыдно было показываться

Итого: 49 баллов. (6 баллов)

A) 1, 2, 5 B) 3, 4

2,5