

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ лицей № 17  
(протокол от 01 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ лицей № 17  
В.А. Широкова  
8 апреля 2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда лицей № 17 (МАОУ лицей № 17 города Калининграда)

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда лицей № 17 за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 17
Руководитель	Виктория Александровна Широкова
Адрес организации	236039, г. Калининград, ул. Серпуховская, д. 28
Телефон, факс	(4012) 64-49-65, (4012) 64-18-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maoulic17@edu.klgd.ru">maoulic17@edu.klgd.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	01.09.1969
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01236-36/00226797 от 25.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2015 № А007-01236-36/01139881; срок действия: бессрочно

МАОУ лицей № 17 (далее – Лицей) расположен в Московском районе города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом с Лицеом, 20 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

МАОУ лицей № 17 использует федеральные образовательные программы, утвержденные

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Все рабочие программы разрабатываются в конструкторе рабочих программ на портале Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>. Требования к реализации федеральных рабочих программ непосредственного применения строго соблюдаются. Учебные планы также разрабатываются в конструкторе учебных планов <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, в частности вариативный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», носит системный характер и направлен на формирование

- гражданского правосознания,
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей,
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира,
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком.

Каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России, согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях». В лицее почетное право выноса и поднятия флага предоставляется лучшим кадетам по итогам прошедшей недели.

В 2025 году в Лицее проведено 39 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 39 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности: встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; ведут кружковую и организуют досуговую деятельность.

В 2025 году патриотическое воспитание было направлено на глубокое погружение учащихся в историю и значение государственной символики Российской Федерации, а так же празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Эта работа включала следующие ключевые аспекты:

Изучение исторического контекста: Освоение богатой истории возникновения и развития Государственного герба, флага и гимна России. Это позволило учащимся лучше понимать корни национальной идентичности и гордости.

Правила применения государственных символов: Обсуждение и разъяснение норм и стандартов использования государственной символики в различных ситуациях. Важно было показать значимость правильного обращения с этими символами, чтобы сохранить уважение к ним.

Формирование уважительного отношения: Воспитание чувства личной ответственности перед страной через понимание важности бережного отношения к государственным символам. Важную роль играли проекты, направленные на укрепление духовно-нравственных ценностей. Через встречи с ветеранами, экскурсии в музеи и мемориальные комплексы, школьники знакомились с судьбами людей, внесших вклад в защиту и процветание страны. Такие мероприятия способствовали развитию у молодых людей уважения к старшим поколениям и пониманию важности сохранения исторической памяти.

Кроме того, особое внимание уделялось экологическим проектам, направленными на воспитание любви к природе родного края. Ученики участвовали в акциях по благоустройству территорий, посадке деревьев и охране окружающей среды, осознавая свою ответственность за будущее планеты.

Таким образом, комплексная работа по патриотическому воспитанию позволила сформировать у учащихся прочные представления о ценности и уникальности своей страны, развить чувство ответственности и активной гражданской позиции.

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство; внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные

мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2025 году составил 93 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

**Аналитическая таблица  
фактического объема реализации программ дополнительного образования  
за 2025 год**

ФИО руководителя кружка, секции	Название кружка, секции	Количество зачислений по месяцам									
		I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII	
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность</b>											
Журавлева Н.О.	Робототехника (подготовка)	30	30	30	30	30					
Ахметзянова Н.М.								30	30	30	30
Балабас И.В.	Интеллектуальные игры	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Новожилова А.А.	Интеллектуальные игры	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Корягина Н.М.	Механизмы и технологии	26	26	26	26	26					
Харитоновна А.А.								19	19	19	19
Кучерявая Н.В.	Интеллектуальные игры	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Поплавская К.К.	Механизмы и технологии	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29
Комендантова Т.И.	Интеллектуальные игры	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Скапец Т.В.	Механизмы и технологии	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29
Оплеснина М.М.	Механизмы и технологии	29	29	29	29	29	28	28	28	28	28
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ направленность</b>											
Вышинский Е.А.	Футбол	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11
Лаптиев О.А.	Я-кадет	33	33	33	33	33	110	110	110	110	110
Садыков А.И.	Я-кадет	20	20	20	20	20					
	Оздоровительная гимнастика							141	141	141	141

Хорошильцев К.А.	Пауэрлифтинг						148	148	148	148
Богатырёва С.М.	Хореография						30	72	72	72
	Шаг						120	120	120	120
Ходаш Л.В.	История развития современного оружия						141	141	141	141
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ направленность</b>										
Макеедова Е.Ю.	Мой янтарный край	27	27	27	27	27	25	25	25	25
Богатырева С.М.	Хореография	23	23	23	23	23	43	43	43	43
	Шаг	24	24	24	24	24	75	75	75	75
Никонова Л.В.	Вокал	17	17	17	17	17	20	20	25	25
Ардан И.Н.	Мой янтарный край					29	28	28	28	28
Белавина М.Р.	ИЗО	30	30	30	30	30				
Скоморохова М.В.	Мой янтарный край	30	30	30	30	30	28	28	28	28
Бармышева И.В.	Школьный музей. История и развитие.						57	57	57	57
Тимакова Е.В.	Слово	63	63	63	63	63	107	107	107	107
	Школьный театр "Чародеи"	25	25	25	25	25	27	27	27	27
	Школьный театр (Старшая)	23	23	23	23	23	25	25	25	25
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ направленность</b>										
Поплавская К.К.	Всезнайки	28	28	28	28	28	26	26	26	26
Скапец Т.В.	Всезнайки	27	27	27	27	27	24	23	23	23
Оплеснина М.М.	Всезнайки	27	27	27	27	27	25	25	25	25

Харитоновна А.А.	Всезнайки	27	27	27	27	27	25	25	25	25
Макеедова Е.Ю.	Всезнайки						19	19	19	19
Ардан И.Н.	Умники и умницы	25	25	25	25	25	26	25	25	25
Скоморохова М.В.	Всезнайки	25	25	25	25	25	28	28	28	28
Назарова Е.П.	Всезнайки	26	26	26	26	26	28	28	28	28
Кочукова Н.А.	Всезнайки	26	26	26	26	26	29	29	29	29
Коцюба Н.Ф.	Интеллектуальные игры	29	29	29	29	29	31	31	31	31
Нефёдова С.Н.	Интеллектуальные игры	29	29	29	29	29	30	30	30	30
Береснева О.Ю.	Интеллектуальные игры	26	26	26	26	26	32	32	32	32
Кочукова Н.А.	Интеллектуальные игры	25	25	25	25	25	31	30	30	30

Коцюба Н.Ф.	Умники и умницы	30	30	30	30	30	31	31	31	31
Нефедова С.Н.	Умники и умницы	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Соколова Т.С.	Умники и умницы	29	29	29	29	29	32	32	32	32
Береснева О.Ю.	Всезнайки						31	31	31	31
Балабас И.В.	Умники и умницы	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Новожилова А.А.	Миллиметрики	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Кучерявая Н.В.	Грамотеи	26	26	26	26	26	27	27	27	27
Комендантова Т.И.	Всеvedы	27	27	27	27	27	28	28	28	28
<u>Корягина Н.М.</u>	Мир вокруг нас	27	27	27	27	27	28	28	28	28
Столярова М.И.	<u>Миллиметрики</u>	27	27	27	27	27				
Волкова А.Ф.	Юные словесники	86	86	86	86	86	53	53	53	53
Шарова Т.А.	Юные словесники	24	24	24	24	24	30	30	30	30
<u>Назарова Л.А.</u>	Юные словесники						55	55	55	55
Исаншина Е.Н.	<u>Юные математики</u>	80	80	80	80	80				
Павлова И.А.	Юные математики	31	31	31	31	31	138	138	138	138
Помазанова Н.М.	Юные Архимеды	69	69	69	69	69	52	52	52	52
Иноземцева Т.А.	Юные словесники						29	29	29	29
Садыков А.И.	<u>Управление БПЛА</u>	25	25	25	25	25				
	<u>Оздоровительная гимнастика</u>	40	40	40	40	40				
Шайдорова Н.А.	Разговор о правильном питании"УмПро 5-6"						66	60	60	60
<u>Адамова Е.В.</u>	<u>Мир вокруг нас (УмПро)</u>	28	28	28	28	28				
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность (ГОРОДСКОЙ бюджет)</b>										
Миронова А.С.	Китайский						32	32	32	32
Иванов А.А.	За страницами учебника						32	32	32	32
Попроцкая Г.И.	История родного края						109	109	109	109
Шлыкова Ю.А.	Увлекательная электроника						38	38	38	38
Васильева А.С.	Умницы и умники "УмПро"англ						97	97	97	97
Назарова Е.П.	Клякса "УмПро"	26	26	26	26	26	29	29	29	29

Садыков А.И.	Дроны и разведчики	31	31	31	31	31				
	Физическая культура в действиях	32	32	32	32	32				
Скоморохова М.В.	Я рисую мир						51	51	51	51

В 2025 году в Лицее продолжается реализация программы дополнительного образования «Школьный театр "Чародеи"».

С сентября 2025 года в Лицее продолжается реализация проекта «Губернаторская программа "Умная продленка"».

Реализуется 27 образовательных программ по 4 направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной (иностранные языки), физкультурно-спортивной.

Объем каждой программы: 72 академических часа. Нагрузка: 2 академических часа в неделю.

В реализация проекта задействован 34 педагога. Количество обучающихся в объединениях 1107 человек.

### **Оценка системы управления организацией.**

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических</li></ul>
--	---

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей физической культуры, ОБЗР, музыки, ИЗО;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Лицее действует представительный орган работников (Профсоюзный комитет).

По итогам 2025 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1184	1215	1232	1223
	— начальная школа	463	471	465	438
	— основная школа	599	613	640	666
	— средняя школа	122	131	127	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	--	--
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	--	--	--	--
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	12	13	19	—
	— средней школе	13	13	24	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального  
общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы		Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	--	--------	----------	----------	-------------	------------

	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	155	155	100	83	54	33	21	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	56	51	15	14	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	69	59	14	12	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	208	55	62	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

В этом году лицей продолжил участие в реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» (ускоренное обучение в начальной школе 1-3). Учащиеся 1 Э класса за первое полугодие 2025-2026 г успешно освоили программу 1 класса и с 1 января 2026 г перешли во второй класс. Учащиеся 2Э класса перешли в третий класс и в 2025-2026 году осваивают программу третьего класса.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	134	134	100	73	55	29	22	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	66	49	27	20	0	0	0	0	0	0

7	118	118	100	57	48	20	17	0	0	0	0	0	0
8	139	139	99,3	74	53	18	13	0	0	0	0	1	0,7
9	113	113	100	58	51	19	17	0	0	0	0	0	0
Итого	640	640	99,8	328	51	113	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%. В 5-9 классах аттестованы на «отлично» - 113 человек (в 2024 году - 76 человека), успевают на «4» и «5» - 328 ученика (в 2024 году - 315 человека), качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам 2025 года повысилось на 7,9% и составило 68,9 % (в 2024 году было 61%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	57	100	33	58	12	21	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	33	47	12	17	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	66	52	24	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 вырос на 10% и составил 52% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%),

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 47,3% обучающихся для поступления в вуз

сдавали обществознание, 24% - физику, 9% - литературу, 23,6% - биологию и 7% - информатику, 10,9% - химию.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Количество обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	0	2	67
Математика	42	0	0	66
Физика	5	0	0	67
Информатика и ИКТ	9	0	0	53
Биология	13	0	0	62
Литература	1	0	0	68
Химия	9	1	2	69
Обществознание	34	0	0	53
История	5	0	0	67
Английский язык	10	0	0	73
Итого:	208	1	4	64,7

### Результаты ОГЭ, 2025 год

Предмет	Количество сдававших	Доля, от общего количества выпускников	Количество не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Средний балл по области, 2025 год
Английский язык	19	16,9	0	4,58	4,37
Биология	13	11,6	0	4,08	3,76
География	45	40,1	0	4,20	4,00
Информатика	55	49,1	0	3,92	3,76
История	1	0,89	0	4,00	3,94
Литература	4	3,57	0	3,75	3,90
Математика	112	99,1	0	4,03	3,79
Обществознание	52	46,4	0	4,08	3,55
Русский язык	112	99,1	0	3,92	3,58

Физика	25	22,3	0	4,24	3,95
Химия	6	5,35	0	4,33	4,28

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11 классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2, 4, 6-х классов во вторую смену, для обучающихся 1, 5, 6Б 7, 8, 9, 10, 11-х классов в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (платформа МАХ);
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В Лицее осуществляется систематический контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	107	62	4	41	57	52	0	5	0
2024	104	56	10	35	55	51	3	1	0
2025	113	68	4	41	70	66	3	1	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее, составило 68 человек (56 выпускника в 2024 году), были сформированы три 10 класса:

10А – двухпрофильный класс (естественно-научный профиль группа химико-биологической направленности и технологический профиль группа физико-математической направленности);

10Б — технологический профиль физико-математической направленности;

10Ю класс - социально-экономический профиль юридической направленности.

В других общеобразовательных организациях региона и РФ в 2025 году в 10 классе обучаются 4 выпускника Лицея. В Лицее ведется профильное обучение по четырём направлениям, что достаточно для удовлетворения профессиональных запросов старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. В 2025 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2024 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 17 реорганизован в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка детского сада № 19 (МАДОУ ЦРР д/с №19). Количество педагогических работников составляет 79 человек.

В 2025 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов — на высшую квалификационную категорию и 2 педагога — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году в рамках реализации региональной кадровой программы:

- 1 педагог является получателем единовременной выплаты молодым педагогам, получившим высшее образование (направление «Трудоустройство молодых специалистов»);
- 1 студентка является получателем ежемесячной денежной выплаты (направление «Стимулирование целевого обучения»).
- 1 педагог являются участниками программы по реализации дополнительной разовой меры социальной поддержки в виде единовременной денежной выплаты на приобретение жилого помещения на основании жилищного сертификата.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 898 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 31 564 единицы в год;
- объем учебного фонда — 13 780 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 780	13 360
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	18 118	16 524
4	Справочная	653	429
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	112	55
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	75	53

Фонд информационно-библиотечного центра в основном соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, имеются электронные образовательные ресурсы — 450 дисков.

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея регулярно публикуется информация о мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром. Ведется постоянная работа по обновлению фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в течение года работники ИБЦ принимали участие в мониторингах Министерства просвещения по определению потребности школ в закупке учебников и художественной литературы. В 2025 году полностью обновлены учебники для 3 классов, госучебники по истории России под ред. В.Р.Мединского для 5-9 классов, закуплены учебники «Алгебра» и «Геометрия» для 7 классов. Для дальнейшей закупки учебников, художественной литературы и подписки на периодические издания требуется дополнительное финансирование.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 49 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет проектной деятельности (начальная школа);
- кабинет ОБЗР оборудован лазерным интерактивным тиром для НВП и сдачи нормативов по стрельбе, роботом-тренажёром «Антон — 1.01» с планшетом на базе Android, тренажёром-манекеном взрослого пострадавшего «Виктор — 2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых, цифровой лаборатории по ОБЖ, комплектом массо-габаритных моделей оружия.

На втором этаже здания Лицея оборудован актовый зал. На первом — столовая, пищеблок и спортивные залы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в Лицее в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Лицей ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организацией обучения посредством опросов и анкетирования.

**Результаты опроса родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса:**

	<b>Родители учащихся 1-4 классов</b>	<b>Родители учащихся 5-9 классов</b>	<b>Родители учащихся 10-11 классов</b>
Кол-во участвующих в опросе	437	566	134
Удовлетворенность организационно – техническими аспектами учебного процесса (комфорт, техническая оснащенность, безопасность пребывания детей, комфорт, и т.д., в %	94	89	91
Удовлетворенность организацией учебного процесса в %	96	89	96

Удовлетворенность организацией воспитательной работы в %	92	91.1	92
Удовлетворенность психологическим климатом школы в %	94	90	90
Удовлетворенность работой педагогического и руководящего состава школы в %	94	91.2	90
Удовлетворенность образовательным процессом в целом и его результатами	96	94	89
Среднее	94.3	90,7	91.1

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	24 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992(81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		143(12, 5%)
— федерального уровня		48 (3,9 %)

— международного уровня		12 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	345/28 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 /61%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (18%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		69
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		43 (54%)
— первой		15 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (9%)
— больше 30 лет		30 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (15%)
— от 55 лет		29 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,32

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.