

## **Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Друзья природы»**

Курс «Друзья природы» направлен на закрепление, расширение и углубление знаний по биологии, формирование основных учебных компетенций, поднятие общего культурного уровня учащихся; может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения.

Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентностно-ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.

В ходе обучения, учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы, используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ, решения биологических задач, выполнения проектных работ.

Основной акцент курса ставится на приоритете освоения учащимися способов действий, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций.

Цель курса: формирование, обобщение и расширение знаний и умений по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Задачи:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний по биологии;
- формирование/актуализация навыков решения биологических задач различных типов (репродуктивных, прикладных, творческих);
- формирование умений отбора необходимого материала и составления схем, таблиц, рисунков;
- развитие коммуникативной активности и содействие профессиональной ориентации учащихся.
- развитие биологической интуиции, выработка определенной техники, чтобы быстро справляться с экзаменационными заданиями;
- предоставление возможности реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектных работ;
- предоставление возможности оценить свои склонности и интересы к данной области знания.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Учащиеся узнают:

- особенности строения клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- особенности тканей растительного и животного организма;
- строение органов и систем органов растений и животных;
- основные эволюционные изменения у растений, животных и человека, их причины;
- основные способы питания организмов;
- механизм процесса фотосинтеза и его роль;
- обмен веществ и его роль.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать строение организмов, клеток и устанавливать черты сходства и различия;

- сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств, биологические объекты, процессы, явления, проявляющиеся на всех уровнях организации жизни;
- устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений;
- объяснять причину эволюционных изменений;
- работать с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и отбирать необходимый материал;
- приготовить микропрепарат и работать с микроскопом;
- проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы на основе полученных результатов;
- использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- решать биологические задачи, используя различные алгоритмы решения и знания по химии, физике, математике и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания;
- применять знания в новых и измененных ситуациях, при решении практикоориентированных биологических задач;
- планировать, контролировать, оценивать свою деятельность или её результаты;
- видеть и чувствовать прекрасное вокруг себя на основе знакомства с природными объектами;
- понимать смысл выражений: «не навреди», «ты в ответе за тех, кого приручил», «чувство меры» и следовать им на практике.

Формы занятий: эвристическая или проблемная беседа, проектная, творческая и исследовательская деятельность, решение биологических задач, экологические игры, самостоятельная работа.

Направленность - естественнонаучная

Возраст участников программы 11 класс (17-18 лет)

Количество часов в год - 68 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Клетка	6
3.	Способы питания организмов	5
4.	Царства живой природы	4
5.	Общая характеристика растений и особенности их строения	16
6.	Многообразие растений	8
7.	Эволюционные изменения в развитие растительного мира	2
8.	Общая характеристика животных и особенности их строения	11
9.	Анатомия и физиология человека	15

## **Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Юные Архимеды»**

Задачи с параметрами играют важную роль в формировании логического мышления и математической культуры современного школьника, но их решение вызывает значительные затруднения. Это связано с тем, что каждое уравнение или неравенство с параметром представляет собой целый класс обычных уравнений и неравенств, для каждого из которых должно быть получено решение.

Рассматриваемый материал не входит в базовый уровень, но он часто встречается на выпускных экзаменах по математике. Решение уравнений и неравенств с параметрами можно считать деятельностью близкой к исследовательской. Это обусловлено тем, что выбор метода решения, процесс решения, запись ответа предполагают определенный уровень сформированности умений наблюдать, сравнивать, анализировать, выдвигать и проверять гипотезу, обобщать полученные результаты. При решении их используются не только типовые алгоритмы, но и нестандартные методы, упрощающие решение. В связи с этим, на первых порах при работе над этой темой ученика предлагаются простые решаемые по алгоритму задачи, с последующим усложнением задач.

Курс построен как углубленное изучение вопроса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающей научно – теоретическое и алгоритмическое мышление и направлено на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности повышенный.

### **Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:**

- Углубить и расширить знания методов и приемов к решению задач с параметрами.
- Продолжить работу по интеллектуальному развитию учащихся, формированию определенного уровня абстрактного и логического мышления.
- Сформировать у учащихся представление о задачах с параметрами как о задачах исследовательского характера, показать их многообразие.
- Перспективные возможности успешного усвоения курса математики в высших учебных заведениях.

**Достижение поставленных целей возможно через решение задач с параметрами, что позволяет поставить следующие основные задачи:**

- Обеспечение прочного и осознанного овладения учащимися системой математических знаний и умений при решении задач с параметрами.
- Формирование интеллектуальных умений и навыков самостоятельной математической деятельности.
- Обеспечение математической подготовки для сдачи ЕГЭ и изучения содержания математического образования в технических вузах.

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 11 класс (17-18 лет)

Количество часов в год - 68 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Аналитические методы решения основных типов задач	15
2	Квадратичная функция	10
3	Задания содержащие переменную под знаком модуля	10
4	Свойства функций в задачах с параметром	6
5	Аналитические методы решения основных типов задач	10
6	Графические приёмы	6
7	Применение производной	11

## **Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Знатоки природы»**

Программа объединения дополнительного образования «Знатоки природы» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе Программы «Экология. 10 (11) класс» для общеобразовательных учреждений / И. А. Жигарев, В. М. Галушин. – М.: Дрофа, 2013, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, УМК под редакцией Н.М. Черновой, В.М. Галушина, В.М. Константинова «Экология. Базовый уровень». Преподавание ведётся по учебнику: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Экология. 10 класс. Базовый уровень: учебник с электронным приложением. 15-е изд. М.: Дрофа, 2017 г.

Программа опирается на основные школьные дисциплины и рассматривает знания по географии, биологии и экологии в региональном аспекте и как научную основу биоцентрического поведения. Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель: формирование у учеников бережного отношения к Балтике (как к «живому морю»), чувства общности с соседями по Балтийскому региону и с последующими поколениями в деле изучения, охраны и гармоничного сосуществования с природой родного края.

Задачи:

- формирование знаний о природе Калининградской области и Балтийского моря;
- воспитание активной гражданской позиции и бережного отношения к миру природы;
- развитие основных психических сфер ученика (эмоциональной, интеллектуальной, волевой, саморегуляции и т.д.) через вовлечение его в процесс экологического образования и самообразования;
- формирование прикладного экологического мышления на основе практических занятий, ролевых игр, решения экологических задач;
- формирование отношения учащихся к природе как высшей духовной и материальной ценности.

Программа включает практические работы, теоретические занятия, самостоятельную исследовательскую деятельность; групповые и индивидуальные формы работы. Для развития творческого мышления учащихся предполагается использование игровых форм и методов обучения: изобразительное искусство (оформление тематических газет, плакатов, листовок), беседы, дискуссии, создание компьютерных презентаций. Большое внимание, в рамках данной программы, уделяется экскурсиям, участию в экологическом мониторинге. Изучение курса предполагает большой объём работы по самостоятельному поиску необходимой информации из различных источников с целью написания тематических рефератов, подготовки сообщений и докладов.

Направленность - естественнонаучная

Возраст участников программы 10 класс (16-17 лет)

Количество часов в год - 34 часа

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

## Тематическое планирование

№	Тема урока	
	Тема 1. Введение. Программа «Экологическое образование для устойчивого развития» (5 + 1 часов)	
1	Вводное занятие	
2	Балтика – уникальное море	
3	Мозаика экосистем Калининградской области	
4	Как устроена экосистема?	
5	Практическая работа: «Пищевые цепи»	
6	Операция «Листопад»	
	Тема 2. Характеристика основных экосистем. Программа «Экологическое образование для устойчивого развития» (19 + 4 часа)	
7	Открытое море	
8	Открытое море. Практическая работа: «Обитатели открытого моря»	
9	Экскурсия к водоему	
10	Морские прибрежные биотопы	
11	Вдольбереговые течения	
12	Морские прибрежные биотопы	
13	Лагуны	
14	Лагуны. Практическая работа: «Обитатели лагун»	
15	Пресноводные водоемы	
16	Пресноводные водоемы. Практическая работа: «Описание водоёма»	
17	Путешествие по реке	
18	Среднезимние учеты водоплавающих птиц	
19	Операция «Покорми птиц зимой»	
20	Болота	
21	Болота. Практическая работа: «Обитатели болота»	
22	Леса	
23	Леса. Практическая работа: «Обитатели леса»	
24	Луга и агроэкосистемы	
25	Луга и агроэкосистемы. Практическая работа: «Обитатели луга»	
26	Экосистемы населенных пунктов	
27	Экскурсия «Город как среда обитания»	
28	Операция «Первоцвет»	
29	Операция «Кто живет рядом с нами?»	
	Тема 3. Особо ценные природные территории (5 + 1 часов)	
30	Пути решения экологических проблем Калининградской области	
31	Особо ценные природные территории	
32	Особо ценные природные территории	
33	Местное природное наследие	
34	Местное природное наследие	
35	Заключительное занятие	

## **Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Юные словесники»**

Содержание программы “Юные словесники” соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Данная авторская программа основывается на учебных пособиях как вузовского уровня, так и общеобразовательного. Новизна её в том, что на занятиях кружка учащиеся будут изучать как серьёзные вопросы языкознания, так и решать сложные задачи олимпиадного уровня, развивать языковое чутьё.

### **Цели программы:**

- Привить учащимся интерес к предмету русского языка
- развитие познавательных способностей
- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

### **Задачи:**

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.
- воспитывать у обучающихся культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любовь к родному языку.  
развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;  
развивать мотивацию к изучению русского языка;  
развивать творческие способности;  
приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;  
развивать умения пользоваться справочной литературой;  
развивать коммуникативные способности обучающихся

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык
- Культура речи
- Историческая грамматика
- Фразеология. Введение в языкознание

### **Формы проведения занятий**

- лекции, беседы;
- практические занятия
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

### **Виды деятельности**

- познавательная;  
проблемно-ценностное общение

Направленность - естественнонаучная

Возраст участников программы 11 класс (17-18 лет)

Количество часов в год - 70 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы программы	Кол-во часов
1	Лингвистика – наука о языке	2
2	Сравнительно-исторический метод в языкознании	2
3	Живые и мёртвые языки	2
4	Естественные и искусственные языки	2
5	Праиндоевропейцы и их языки	2
6	Классификация индоевропейских языков. Индоиранские языки	2
7	Славянская и балтийская группы	2
8	Кельтская группа. Греческий, албанский, армянский языки	2
9	Германские и романские языки	2
10	Другие языковые семьи. Мировые языки	2
11	Групповой проект	2
12	Первоучители словенские	2
13	Славянская азбука	2
14	Азбучный имяслов	2
15	История буквы ять	2
16	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	2
17	Фонетические старославянизмы в русском языке	2
18	Современные приметы старинных слов	2
19	Исторические чередования звуков в русском языке	2
20	Московские нормы произношения	2
21	Групповой проект	2
22	Живое слово В. И. Даля	2
23	Происхождение названий русских падежей	2
24	История падежных форм имени существительного	2
25	Групповой проект	2
26	Происхождение полных имён прилагательных	2
27	Особенности склонения имён прилагательных	2
28	История неопределённой формы глагола. Исследование	2
29	История современных знаков препинания	2
30	Творцы языка словенского	2
31	Жизнь слова в чужом языке	2
32	Фразеологизмы в разных языках	2
33	Грамматические категории в разных языках	2
34	Способы выражения грамматического значения. Синтетические и аналитические языки	2
35	Конференция	2
	<b>Всего</b>	<b>70 часов</b>



## **Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Спорт и мы»**

Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования: современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Человек вынужден строить свою деятельность в непростых условиях, которые можно охарактеризовать рядом неблагоприятных факторов. Неудовлетворительное состояние окружающей среды, жизнь в условиях постоянного психологического стресса, недостаток в активной двигательной деятельности, приводящий к снижению защитных функций организма, распространение вредных привычек, изменение направления социально – экономического развития государства.

Новизна программы: программа состоит из нескольких модулей, которые не только повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но и позволяют более углубленно освоить новые виды спорта, повысить свою общефизическую подготовленность.

Программа дополнительного образования по общей физической подготовке «Спорт для всех» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы «Спорт и мы»: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья учащихся.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст участников программы 10 класс (16-17 лет)

Количество часов в год - 70 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

Срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Адресат программы: заниматься в секции могут учащиеся 10-11 классов, прошедшие медицинский осмотр и допущенный медицинским работником к занятиям.

Формы обучения и режим занятий: материал программы предполагает изучение основ спортивных игр: лапты, баскетбола 3х3, волейбола, бадминтона и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Для каждой группы программой предусмотрены теоретические и практические занятия. В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала. Форма организации занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание занятий	Период	
	1- й год	2- й год
<b>1. Теоретические сведения.</b>	В процессе занятий	
Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития видов спорта.		
Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.		
Правила соревнований по волейболу, лапте, баскетболу 3х3, бадминтону.		
<b>2. Практические занятия.</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
2.1 Лапта	16	16
2.2 Волейбол	16	16
2.3 Баскетбол 3х3	16	16
2.4 Бадминтон	22	22
2.5 Инструкторская и судейская практика.	В процессе занятий	
<b>Всего часов:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>