

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Юные биологи»

Программа «Юные биологи» направлена на закрепление, расширение и углубление знаний по биологии, формирование основных учебных компетенций, поднятие общего культурного уровня учащихся; может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения.

Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентностно-ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.

В ходе обучения, учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы, используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ, решения биологических задач, выполнения проектных работ.

Основной акцент курса ставится на приоритете освоения учащимися способов действий, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций.

Цель курса: формирование, обобщение и расширение знаний и умений по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Задачи:

- обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний по биологии;
- формирование/актуализация навыков решения биологических задач различных типов (репродуктивных, прикладных, творческих); формирование умений отбора необходимого материала и составления схем, таблиц, рисунков;
- развитие коммуникативной активности и содействие профессиональной ориентации учащихся.
- развитие биологической интуиции, выработка определенной техники, чтобы быстро справляться с экзаменационными заданиями;
- предоставление возможности реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектных работ;
- предоставление возможности оценить свои склонности и интересы к данной области знания.

Методическое и техническое обеспечение курса:

- оборудование для проведения практических работ;
- учебно-методические и учебно-наглядные пособия;
- фото- и видеоматериалы.

Формы занятий: эвристическая или проблемная беседа, проектная, творческая и исследовательская деятельность, решение биологических задач или заданий, экологическая игра, самостоятельная работа.

Направленность - естественнонаучная

Возраст участников программы 9 класс (15-16 лет)

Количество часов в год - 68 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Клетка	6
3	Способы питания организмов	5
4	Царства живой природы	4
5	Общая характеристика растений и особенности их строения	16
6	Многообразие растений	8
7	Эволюционные изменения в развитие растительного мира	2
8	Общая характеристика животных и особенности их строения	11
9	Анатомия и физиология человека	15

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Путь к успеху»

В современном мире необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы иностранный язык стал языком, необходимым для общения.

Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю надо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Необходимо создать благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в начальной школе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету.

Очень важно удержать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена объединению дополнительного образования.

Программа «Путь к успеху» для 6 профильного филолого-лингвистического класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

1. Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2014г.;

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из: Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;

3. В соответствии с учебным планом МАОУ Лицея № 17 г. Калининграда на 2020-2021 учебный год

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка в МАОУ Лицее № 17 г. Калининграда (6 класс) в количестве 35 часов в учебном году из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Цели и задачи

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;

- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

-реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;

-создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;

-создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;

-способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;

-содействовать творческому развитию личности;

- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 6 класс (12-13 лет)

Количество часов в год - 36 часов

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Заочное путешествие по Германии.	9
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	9
3	Семья и друзья.	9
5.	Праздники.	8
	Итого:	35

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Пифагоровцы»

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Пифагоровцы» составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой МАОУ лицей №17 и в целях реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и разработана на основе учебно-методического пособия «Математика», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.

Характерной особенностью данной программы является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам. Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

Цели программы: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;
- рассмотреть основные типы задач для учащихся, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа рассчитана на 30 учебные недели (1 час в неделю). Рабочая программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, и геометрии.

Таким образом, большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы индивидуальные занятия.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

В результате учащиеся должны уметь:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения;
- применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств;

- уметь отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время: с кратким ответом (задания базового уровня), с развернутым ответом (повышенного уровня сложности, высокого уровня сложности);
- выработать стратегию в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой;
- уметь оценивать свою работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий, уровень сложности (базовый, повышенный).

В ходе занятий используются следующие методы, приёмы и формы работы:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах.

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 8 класс (14-15 лет)

Количество часов в год - 30 часов

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

Учебно-тематический план

№/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Вычисления и преобразования.	10
3	Уравнения и неравенства.	8
4	Функции.	5
5	Геометрия.	5
6	Учебно- тренировочный тест ОГЭ	1
	ИТОГО	30

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 5 класс (11-12 лет)

Количество часов в год - 70 часов

Срок реализации программы - 1 год (2 часа в неделю)

Учебно-тематический план

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
<i>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</i>		8
Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	2
От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	2
Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	2
Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	2
<i>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</i>		30
Деньги: что это такое	Практикум	2
Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2
Из чего складываются доходы семьи	Практикум	2
Учимся считать семейные доходы	Практикум	2
Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	2

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2
Как появляются расходы семьи	Практикум	2
Учимся считать семейные расходы	Практикум	2
Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	2
Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2
Как сформировать семейный бюджет	Практикум	2
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	2
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	2
Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	2
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	2
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		20
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	2
Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	2
Что и как можно страховать	Практикум	2
Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	2
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	2
Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	2
Как работает страховая компания	Мини-исследование	2
Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	2
Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	2
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	2
Резервные часы		12

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Волейбол»

В волейбольной секции в рамках дополнительного образования могут заниматься дети от 10 до 17 лет.

Данная программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Цель секции в школе заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

Непосредственными условиями выполнения этой цели является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для школьных коллективов физкультуры, клубов по месту жительства.

Основной принцип секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, тактической, технической и теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) характеристиках. В связи с этим, для учащихся ставятся следующие задачи:

- ❖ Укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- ❖ Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- ❖ Развитие быстроты, ловкости, гибкости;
- ❖ Обучение основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, нападающего удара;
- ❖ Обучение простейшим техническим действиям в нападении и защите;
- ❖ Привитие интереса к соревнованиям;
- ❖ Выполнение нормативных требований по общей и специальной подготовке.

Для решения перечисленных задач, большое значение имеет распределение времени по видам подготовки для составления документов планирования на год, месяц, неделю. На первом году обучения большое внимание уделяется общей физической подготовке, которая осуществляется в подготовительных и подводящих упражнениях технической подготовки. На втором году обучения происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. Далее, по-прежнему, основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается – на тактическую.

В процессе занятий в группах решаются следующие задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся; содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования требуемого игрового навыка; дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры; приобретение навыков в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований; подготовка и выполнение рекомендуемых нормативов.

В процессе занятий учащиеся должны приобрести навыки судейства игры и навыки

инструктора. С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задачи этой учебной практики — научить строевым командам, методике проведения упражнений и отдельных частей занятий. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами учащиеся. Необходимо научить занимающихся самим организовывать соревнования в группе. Каждый учащийся секции должен уметь вести технический протокол игры, подготавливать заявку, составлять таблицу.

Подростковый возраст является важнейшим этапом в гармоничном физическом развитии учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст участников программы - 8 класс (14-15 лет)

Количество часов в год - 144 часа (2 раза в неделю по 2 академических часа)

Срок реализации программы - 3 года

Тематическое планирование

Содержание занятий	Период		
	1-й год	2-й год	3-й год
1. Теоретические занятия. Всего часов.	4	4	4
Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола.	1	1	1
Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.	1	1	1
Правила соревнований по волейболу.	2	2	2
2. Практические занятия. Всего часов.	130	128	126
Общая физическая подготовка.	63	51	41
Специальная физическая подготовка.	36	40	42
Техническая и тактическая подготовка.	33	37	43
3. Соревнования и судейство. Всего часов.	10	12	14
Выполнение контрольных нормативов.	4	4	4
Контрольные игры и соревнования.	3	5	7
Инструкторская и судейская практика.	3	3	3
Всего часов:	144	144	144

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Физматики в математике»

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Физматики в математике» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 с изменениями от 20.06.2017 г приказ № 581).

4. Программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации

Обучение математике направлено на достижение следующих цели: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы.

Задачи курса по выбору:

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач и их алгоритм решения;
- Формирование у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для общей социальной ориентации;
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий за курс основной школы;
- Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий по математике на тестовом материале. Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Методы работы в рамках организации курса по выбору:

- Метод группового взаимодействия;
- Метод делового сотрудничества;
- Метод самостоятельной работы;
- Метод кластеров;
- Метод «Проблемной ситуации»
- Метод игры;
- Метод тематической дискуссии;
- Метод групповой консультации;
- Метод презентаций.

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 9 класс (15-16 лет)

Количество часов в год - 28 часов

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

Учебно-тематический план

№	Название модуля (темы)	Количество часов
<i>Модуль «Алгебра» 1 часть</i>		
1.	«Арифметический бум». Отработка задач	1
2.	«Табличный экспресс». Отработка задач	2
3.	«Координатный марафон». Отработка задач «Забавные числа». Отработка задач	2
4.	«Найди на графике». Отработка задач «Найди, если сможешь». Отработка задач	2
5.	«Проценты в нашей жизни». Отработка задач	2
6.	«Диаграммы» Отработка задач	2
7.	«Вероятностный подход» Отработка задач	2
8.	«Графический лабиринт» Отработка задач	2
9.	«Ох, уж этот прогресс» Отработка задач	2
10.	«Упростить просто». Отработка задач	2
11.	«Формульный редактор» Отработка задач. «Дуэт». Отработка задач	2
<i>Модуль «Геометрия» 1 часть</i>		
12.	«Каковы углы?». Отработка задач	2
13.	«А длина какова?». Отработка задач	2
14.	«Колесо обозрения». Отработка задач	2
15.	«Игра на площадке». Отработка задач	2
16.	«В клетку». Отработка задач «Верю, не верю». Отработка задач	2
17.	Обобщающее повторение	2
Итого:		28

Аннотация к программе объединения дополнительного образования «Слово о словах»

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Слово о словах» способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние на развитие речи учащихся оказывает внеклассная работа. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений. Занятия пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание и методы обучения программы «Слово о словах» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются **разнообразные виды работ**: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Основные цели программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Общая характеристика программы

Программа «Слово о словах» рассчитана на 1 час в неделю. Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться –

самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ученика в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса

Направленность - социально-педагогическая

Возраст участников программы 9 класс (15-16 лет)

Количество часов в год - 28 часов

Срок реализации программы - 1 год (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы.	1
2	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	1
3	Синтаксическая омонимия. Немного из истории пунктуации	1
4	Рождение слова. Изменение смысла слова с изменением звука	1
5	Типы переноса значения. Связь между значениями слова.	1
6	Использование многозначных слов в художественных произведениях.	1
7	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе.	1
8	Идеографические синонимы.	1
9	Контекстуальные синонимы.	1
10	Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	1
11-12	Шарады, анаграммы, метаграммы, слова-перевёртыши.	2
13	Этимология слово и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники.	1
14	Полногласные и неполногласные сочетания.	1
15-16	Словообразовательные цепочки.	2
17-18	Лингвистические игры.	2
19-20	Решение Олимпиадных задач.	2
21-22	Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.	2
23	Заговори, чтоб я тебя увидел. Культура речи. Речевой этикет.	1
24-25	Лингвистический практикум. (Ударение).	2
26-27	Решение лингвистических задач.	2
28	Есть ли нулевые приставки?	1
29	Есть ли нулевые суффиксы?	1
30	Слово без корня.	1
31-32	Решение лингвистических задач	2
33-34	Лингвистический практикум	2