

**О единстве подходов духовно-нравственного  
воспитания в семье и школе**  
(из опыта работы МАОУ лицея № 17)

**Зубкова Людмила Георгиевна, директор МАОУ лицея  
№ 17**

**Баденкина Людмила Александровна, заместитель  
директора по научно-методической работе**

**Бугова Галина Вадимовна, педагог-психолог, к.п.н.**

09 марта 2016 года состоялось расширенное заседание Патриаршего совета по культуре, посвященное созданию Общества русской словесности. С докладом выступил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Особое внимание в своем докладе Святейший Патриарх придает единству подходов духовно-нравственного воспитания в семье и школе.

Таким образом, задается вектор работы для педагогического сообщества по вопросу формирования принципов воспитания учащихся. В чем же заключаются эти принципы? В вопросах воспитания подрастающего поколения не должно быть диссонанса: ценность, подаваемая школой не может быть противопоставлена семейной ценности и наоборот. Возникает вопрос, а что же может быть критерием для определения «правильности»? Безусловно, духовно-нравственные ценности!

Построение духовно–нравственной основы в рамках общеобразовательной организации - это довольно-таки сложная задача, которая стояла перед педагогами и ранее. Но теперь ее предстоит решать также и в контексте реализации «Концепции духовно-нравственного развития и просвещения населения г. Калининграда», принятой в конце 2015 года.

Опыт МАОУ лицея № 17 заключается в том, что для нас было важно с самого начала обозначить актуальные ценности, соответствующее общее содержание и формы работы, которые могли бы объединить всех участников образовательных отношений.

Используя возможности, предусмотренные ФГОС, лицей, начиная с 2014 года, ввел в учебный план для учащихся 10-х классов курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» и пригласил для преподавания этого курса священника Вадима Трусова, который являлся штатным священником

близлежащего от лица храма прпп. Кирилла и Марии Радонежских на пл. Калинина

В результате, ведущей смысловой ценностью стала Семья, а общее содержание весьма актуально для всех участников образовательных отношений. Постепенно были отобраны интерактивные формы работы: уроки-лекции, уроки-дискуссии, уроки-экскурсии, родительский клуб, клуб старшеклассников. Следует также отметить, что о. Вадим был введен в состав научно-методического совета лица, что дало возможность включиться священнослужителю традиционной для Российской Федерации концессии в научно-методическую работу педагогического коллектива и детского общественного объединения историко-патриотической направленности Клуба «Юный пограничник».

Это позволило нам выйти за пределы лица и заявить о своей деятельности на уровне города. 24 сентября 2015 года в МАОУ лицее № 17 в рамках городского форума «Вера, надежда, любовь в российской семье» работала интерактивная площадка «Быть добру!» для родителей и учителей ОУ № 17, 12, 16, 22, 26, 39 и 48 г. Калининграда.

В контексте главной идеи Форума - возрождение традиционных ценностей в российских семьях при взаимодействии различных субъектов образовательного процесса: школы, семьи, Церкви, культурных и общественных организаций – участникам площадки было предложено в процессе совместной работы найти ответ, в каком случае семья может наиболее успешно влиять на школьные успехи своих детей.

При разработке программы интерактивной площадки «Быть добру» мы воспользовались концептуальными идеями Ольги Сачава, кандидата филологических наук, магистранта программы «Управление образованием» Высшей школы экономики (Санкт-Петербург), занимающейся исследованием условий успешности детей в школе.

Для этого всем участникам было предложено поработать в группах по следующим тематическим направлениям:

- Духовно-нравственное здоровье семьи. Модераторы: о. Вадим (Трусов), к.п.н., психолог-педагог Бугова Г.В. и д.п.н., заведующий кафедрой физической культуры КГТУ Зайцев А.А.

Форма работы: дискуссия с целью актуализации семейных ценностей, составление «дерева семейных ценностей», отработка рекомендаций по улучшению эмоционального состояния семьи.

- Увлечения семьи (театр и библиотека). Модераторы: зав. школьной библиотекой Юрьева Ц.С. и педагог доп. образования Билида А.Г.

Форма работы: Обсуждение, как организовать семейное домашнее чтение, а также семейные «прогулки» по интернету (Когда интернет во благо). Отработка рекомендаций по организации семейного чтения и составление списка образовательных ресурсов интернета. Например, детский семейный образовательный канал Радость моя [www.radostmoya.ru](http://www.radostmoya.ru)

Форма работы: Участие в театральной постановке вместе с учащимися и родителями МАОУ лицея № 17.

- Праздники семьи. Модераторы: педагоги эстетического центра МАОУ лицея № 17. Подготовка к общему флешмобу.

На подведении итогов работы интерактивной площадки участники определили основные факторы успешности учащихся в школе:

- Это система ценностей семьи. Чем важнее для взрослых отношения внутри их семьи, чем большую ценность представляет для родителей школьника семейная жизнь, тем выше школьные оценки их ребенка.

- Общие увлечения семьи, которые дают возможность общения, можно даже сказать, творческого, деятельностного общения, когда преодолеваются разобщенность, отчуждение, непонимание.

- Отдельно хочется выделить такое явление, как семейный праздник.

Но здесь очень важно, чтобы, чтобы вся семья готовилась к ним вместе: обсуждала выбор и покупку подарков, разрабатывала сценарий праздника, рассылала родственникам и друзьям приглашения и т. д.

- И, может быть, самое главное, - чем более позитивный взгляд на жизнь имеют родители, тем успешнее в учебе их дети. И что личное ощущение счастья, которое испытывают родители, очень важно для их детей.

Поэтому в условиях реализации Концепции духовно-нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» МАОУ лицей № 17 видит свою миссию в целенаправленном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений, основанном на базовых национальных ценностях.

В настоящее время лицей является региональной опорной площадкой, работающей над темой «Национально-культурная самоидентификация учителя» совместно с МАОУ лицеем № 18 и МБОУ гимназией № 2 г. Черняховска. В этой связи нам

заново предстоит осознать, что школа это — неотъемлемая часть российской цивилизации, основным формирующим началом которой исторически является духовно-нравственный критерий, духовно-нравственный базис, основа которого зиждется на Русском Православии, традиционной конфессии для подавляющего большинства жителей нашей Родины.

Это тоже должно способствовать достижению единства духовно-нравственных ценностей и смыслов семьи и школы. Мы считаем, что школьная библиотека может и должна стать связующим механизмом взаимодействия учителей, учащихся, родителей, социальных партнеров. И опять чудесным образом нам повезло, что во главе нашей библиотеки стоит талантливый, духовно богатый и неравнодушный человек - Цисана Суреновна Юрьева. Именно пространство библиотеки стало основным местом проведения занятий курса «Нравственные основы семейной жизни», заседания клуба старшеклассников, родительского клуба, в котором принимают участие и учителя. Как никогда мы сегодня понимаем, что родной язык и литература участвуют в формировании культурной самоидентификации личности, обеспечивают связь с историей родного народа, с предыдущими поколениями. Именно в библиотеке происходят встречи с калининградскими писателями, ветеранами Великой Отечественной войны, Вооруженных сил. Именно здесь учащиеся, родители, учителя принимают участие в различных культурных и социальных акциях. На протяжении нескольких под ее руководством наши учащиеся принимают участие в конкурсах и проектах православного журнала «Фома». В начале марта этого года на базе лицейской библиотеки мы принимали представителей издательства «Настя и Никита». Лицейсты – участники социально-значимого проекта «Моя Россия с «Настей и Никитой», получили в личное пользование книги каждый в количестве 16 штук, а библиотеке было подарено 206 книг.

Если в самом начале было отмечено, что для успешного решения задачи достижения единства духовно-нравственных принципов семьи и школы необходимо определение ведущих ценностно-смысловых ориентиров, актуального содержания и соответствующих форм работы, то в заключении хочется добавить, что все-таки самым важным элементом является личность – будь-то учитель, работник библиотеки или же священник – за которыми пойдут люди. А пойти они могут еще и в том случае, если будет предложено интересное общее дело, где каждый может найти свою нишу. Таким общим делом для нас является проект «Время вернуться домой по созданию аптекарского огорода, который недавно стартовал в МАОУ

лицее № 17. Проект направлен на возрождение базовых духовных культурных ценностей – Родины, семьи, здоровья. Он носит межпредметный характер (история отечества, биология, химия, математика, ОРКСЭ, этнопсихология, экология, ландшафтное землепользование, искусство, нравственные основы семейной жизни). В основу проекта заложена идея возрождения культуры создания аптекарских огородов как на территории лицея, так и на дачных участках учащихся и их родителей. Разработчиками этого проекта являются Зубкова Л.Г., директор МАОУ лицея № 17, Бугова Г.В., педагог-психолог, Баденкина Л.А., заместитель директора.

В рамках проекта «Время вернуться домой» 13.02.2016 состоялось заседание клуба по интересам «Аптекарский огород». Членами этого клуба стали не только учителя и учащиеся, но и родители. Обращение к культурным традициям, к истории возделывания аптекарских садов и огородов, по мнению участников клуба, должно способствовать становлению здорового образа жизни, обретению семейных ценностей, осознанию важности таких базовых ценностей, как любовь, семья, труд, здоровье, природа.

На заседании клуба присутствовали также родители будущих первоклассников. Уже сегодня им было предложено стать активными участниками проекта.

Бугова Г.В., педагог-психолог, представила основные направления деятельности: исследовательскую, волонтерскую, работу на пришкольном участке. Чесова Т.Г., учитель начальной школы и руководитель детского научного общества «ДАР», рассказала о том, как работа в своем собственном саду может стать стимулом для вхождения первоклассников в проектно-исследовательскую деятельность.

Юрьева Ц.С., зав. школьной библиотекой, рассказала об истории создания аптекарских огородов при монастырях. Баденкина Л.А., заместитель директора по НМР, поделилась планами учащихся химико-биологического профиля по созданию аптекарских грядок на пришкольной территории лицея.

Поскольку история аптекарских огородов является неотъемлемой частью истории православных монастырей, то инициативная группа из числа педагогов лицея встретила 01.04.2016 с настоятельницей Свято-Никольского монастыря <http://nikolaos.pravorg.ru/> игуменьей Софией (Херхенредер), которая предложила нам взять шефство над воинскими захоронениями, расположенными на территории монастыря и двумя клумбами. Также были оговорены образовательные

поездки в Ново Епархиальный женский монастырь в честь иконы Божией Матери "Державная" в пос. Изобильное Калининградской области. Планируется также трудовой десант в период летнего профильного лагеря.

Хочется подчеркнуть, что актуальность проекта заключается в том, что в ходе его реализации, будут созданы условия возвращения к духовно-нравственным истокам и традициям русского народа на деятельностной основе для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей), что также будет способствовать единству понимания целей и ценностей духовно-нравственного воспитания у родителей и школы.

#### Список литературы

1. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на учредительном собрании Общества русской словесности.  
<http://www.sedmitza.ru/patriarch/2016-03-09/6224004.html>
2. Концепция духовно-нравственного развития и просвещения населения г. Калининграда  
[http://gorsovetkldg.ru/sites/default/files/solutions/resheni\\_e\\_408\\_utv\\_koncepcii\\_du-nr\\_razv.pdf](http://gorsovetkldg.ru/sites/default/files/solutions/resheni_e_408_utv_koncepcii_du-nr_razv.pdf)
3. Сачава Ольга. Тайна школьной успеваемости: почему одни дети учатся хорошо, а другие – плохо?  
[https://www.miloserdie.ru/article/tajna-shkolnoj-uspevaemosti-pochemu-odni-deti-uchatsya-horosho-a-drugie-ploho/?fb\\_action\\_ids=706166796155068&fb\\_action\\_types=og.recommends](https://www.miloserdie.ru/article/tajna-shkolnoj-uspevaemosti-pochemu-odni-deti-uchatsya-horosho-a-drugie-ploho/?fb_action_ids=706166796155068&fb_action_types=og.recommends)