

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ лицея № 17
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №17
_____ В.А. Широкова
Приказ № 332
от 31.08.2022г.

Программа
«Школьное питание»
на 2022 - 2027 учебный год

Составитель:
Адамова Е.В., валеолог

Калининград 2022г.

Программа

“Школьное питание” на 2022 – 2027 годы

МАОУ лицей № 17 г.Калининграда

I. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе "Об образовании в Российской Федерации" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний (гастриты и дуодениты, болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, сахарный диабет), распространенность которых значительно увеличилась за последние годы. Отмечается ухудшение показателей физического развития детей. Около 10 процентов детей школьного возраста имеют сниженные антропометрические характеристики. Частота низкой массы тела у детей и ее дефицит выявляются в 3 раза чаще, чем десять лет назад.

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Совершенствование системы школьного питания региона возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты. Для реорганизации

системы школьного питания региона необходима разработка комплексной программы, включающей в себя все перечисленные аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

Главными принципами программы по реорганизации системы питания школьников должны стать:

- повышение качества школьного питания
- индустриализация и централизация системы производства школьного питания на основе внедрения новых технологий
- построение эффективного управления и контроля системы производства школьного питания
- пропаганда и обучение в области здорового питания.

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы.

Цель данной программы: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

При организации питания лицей руководствуется Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», раздел 2.4.6. Требования к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01).

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Формирование навыков здорового питания.
2. Внедрение современных методов мониторинга охвата учащихся питанием в школьной столовой (в т.ч. проведение мониторинга удовлетворенности школьников, родителей и педагогов качеством питания в школе).
3. Обеспечение качественного, сбалансированного питания детей.
4. Организация специального питания для учащихся с заболеваниями, требующими специальной диеты.
5. Обеспечение питьевого режима.
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время приготовления пищи и организации питания.

7. Корректировка ассортимента товаров в школьном буфете.
8. Предоставление льготных обедов для детей из многодетных и малообеспеченных семей.
9. Укрепление и обновление материально-технологического оборудования столовой.
10. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, классных часов, конференций).
11. Формирование у школьников культуры поведения в столовой, культуры приема пищи.
12. Размещение на сайте лица информации об организации питания с целью ознакомления с ней родительской общественности.

III. Реализация программы позволит:

1. Рационально организовать работу школьной столовой.
2. Максимально увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
3. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

IV. Основными мероприятиями Программы являются:

1. Организация и регулирование школьного питания предусматривает:
2. Развитие системы мониторинга состояния здоровья учащихся, обеспечение их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемым в питании;
3. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
4. Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
5. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
6. Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

V. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации данной Программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки реализации
Организация и регулирование школьного питания.			
1.	Систематический анализ состояния питания детей.	Фельдшер, классные руководители, валеолог, специалист-организатор школьного	Ежегодно

		питания.	
2.	Создание банка данных желудочно-кишечных заболеваний.	Фельдшер, валеолог.	Ежегодно
3.	Организация питания с учётом состояния здоровья детей в школе.	Фельдшер, валеолог, кл. руководители	Постоянно
4.	Ведение пропаганды здорового питания.	Фельдшер, валеолог, кл. руководители, родители, специалист-организатор школьного питания.	Постоянно
5.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	Фельдшер, валеолог, кл. руководители, родители, специалист-организатор школьного питания.	Постоянно
6.	Пропаганда горячего питания среди учащихся, родителей, педагогических работников.	Валеолог, кл. руководители, Волонтерская группа «СТриЖ», специалист-организатор школьного питания.	Постоянно
7.	Обогащение меню блюдами, богатыми витаминами и микроэлементами.	Зав.столовой, специалист-организатор школьного питания.	Постоянно
8.	Корректировка меню с учётом пожеланий учащихся.	Зав.столовой, специалист-организатор школьного питания.	Постоянно
9.	Проведение в столовой тематических мероприятий (День каши) и т.д.	Зав.столовой, зам.директора по ВР, кл.рук-ли Начальных классов.	Постоянно
10.	Контроль за организацией горячего питания в школе с заслушиванием результатов на заседаниях Управляющего совета, педагогических советах, производственных совещаниях, родительских собраниях.	Управляющий совет: родители, учащиеся, учителя, специалист-организатор школьного питания.	Ежегодно
11.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием.	Валеолог, Кл. рук-ли, специалист-	Ежемесячно

		организатор школьного питания.	
12.	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания.	Бракеражная комиссия: Яковлева Т.Д.- соцпедагог, Адамова Е.В. – валеолог, Бланарь Л.Г. – фельдшер, Сорокина О.Д. - специалист- организатор школьного питания.	Ежегодно
13.	Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания.	Городская СЭС, фельдшер, валеолог, кл.рук-ли, родители, специалист- организатор школьного питания.	Постоянно
Укрепление материально-технической базы школьной столовой			
1.	Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт оборудования пищеблока, обеспечение необходимым инвентарём.	Школа, зав.столовой, специалист- организатор школьного питания.	Постоянно