

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЛИЦЕЙ № 17**

**План  
научно-методической работы на  
2022 – 2023 учебный год**

*Заместитель директора  
Баденкина Л. А.*

*Калининград  
2022*

На основании анализа научно-методической работы в МАОУ лицее № 17 был сделан вывод, что План научно-методической работы за 2021 – 2022 учебный год в целом выполнен. Достигнуты определенные результаты как в олимпиадном, так и в конкурсном движении учащимися и учителями. Сохраняется активная позиция лицея в качестве ресурсного центра и инновационной федеральной площадки. Однако, в связи с выявленными точками роста, участием МАОУ лицея № 17 в региональной программе по развитию личностного потенциала детей и переходом на ФГОС 2021 методическая тема и задачи научно-методической работы будут скорректированы.

**Методическая тема:** «Содействие повышению качества образования через методическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для повышения и совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов лицея и решения инновационных проблем образовательного процесса»

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, ФГОС 2021 с использованием системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и ФГОС 2021.
3. Обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, лицейская библиотека).
4. Осуществление методической поддержки деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов.
5. Обеспечение организационно-методического сопровождения участия лицейстов в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, межшкольных олимпиад и конкурсов.
6. Обеспечение организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению независимых мониторингов.

**Приоритетные направления научно-методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.
- Оказание поддержки инновационной деятельности педагогов лицея, совершенствование системы стимулирования педагогов с целью обновления и развития методик и технологий,

способствующих повышению качества образования в лицее.

- Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города, региона.

*Технологическое обеспечение:*

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

- Развитие педагогической компетенции эффективного использования инфраструктуры лицея и материально-технического обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения для получения дополнительного образовательного ресурса.

*Информационное обеспечение:*

- Подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных, личных ресурсов.

- Создание банка методических идей и наработок учителей лицея.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

- Реализация программ развития личностного потенциала ребенка

*Психолого-педагогическое сопровождение:*

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

- Развитие и поддержка талантливых детей, совершенствование мероприятий по раннему выявлению индивидуальных способностей.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.

- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:*

- Контроль качества знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов учащихся.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**План научно-методической работы  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
<i>Август</i>		
	Размещение рабочих программ учебных предметов и курсов по выбору на сервере лицея.	Руководители МО в срок до 20 августа
	Издание приказа о внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы МАОУ лицея № 17	Администрация
	Внесение изменений и дополнений (при необходимости) в планы работы НМР и МО	Баденкина Л. А., руководители МО
<i>Сентябрь</i>		
	Провести выборочную экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору.	Руководители МО
	Скорректировать планы работы МО (при необходимости)	Руководители МО
	Скорректировать план работы с молодыми и малоопытными учителями (при необходимости)	Баденкина Л. А., руководители МО
	<i>Заседание НМС №1</i> Обсуждение итогов проведенной работы: экспертизы рабочих программ; коррекции тематического планирования; подготовка к ШЭ ВОШ и научно-практической конференции «Поиск и творчество», а также ознакомить с графиком регистрации на участие в перечневых олимпиадах.	Баденкина Л. А., руководители МО
	Установочное совещание с молодыми специалистами, малоопытными учителями и наставниками.	Широкова В. А., Баденкина Л. А., Боровикова Е. А., Алексеева И. В.
	Посещение уроков вновь принятых учителей и молодых специалистов. Индивидуальные консультации для учителей по теме «Урок в соответствии с требованиями ФГОС», работа в условиях обновленных ФГОС»	Баденкина Л. А., руководители МО
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Баденкина Л. А., руководители МО

<b>Октябрь</b>		
	Посещение уроков вновь принятых учителей и молодых специалистов. Индивидуальные консультации для учителей по теме «Урок в соответствии с требованиями ФГОС», работа в условиях обновленных ФГОС»	Баденкина Л. А., руководители МО
	Анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях ФГОС»	Руководители МО
	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Баденкина Л. А., руководители МО
	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Баденкина Л. А., руководители МО
<b>Ноябрь</b>		
	Посещение уроков молодых специалистов и учителей, имеющих педагогические затруднения	Баденкина Л. А., руководители МО
	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководители МО
	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Баденкина Л. А., руководители МО
	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК	Администрация, руководители МО
	Заседание НМС № 2. Анализ результатов ШЭ ВОШ, заявки на участие в НПК «Поиск и творчество». Активность МО по вовлечению учащихся в отборочные этапы перечневых и уровневых олимпиад.	Баденкина Л. А. руководители МО
<b>Декабрь</b>		
	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Баденкина Л. А. руководители МО
	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Руководители МО
	Участие в НПК «Поиск и творчество»	Баденкина Л. А. Научные руководители
	Посещение уроков, курсов занятий внеурочной деятельности по плану.	Администрация
	Индивидуальная работа педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития	Руководители МО
	<i>Совещание с руководителями МО:</i> методическая работа в рамках методических объединений; корректировка планов работы НМР и МО на второе полугодие (при	Баденкина Л. А. руководители МО

	необходимости); график проведения предметных недель; промежуточные результаты работы с одаренными детьми; защита ИОП учащимися 10 – 11 классов.	
<b>Январь</b>		
	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Баденкина Л. А. руководители МО
	Заседание НМС № 3. Отчет руководителей МО: Промежуточные результаты работы с одаренными детьми. О системе взаимопосещения уроков. О реализации Программы развития личностного потенциала учащихся.	Баденкина Л. А. руководители МО
	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	Баденкина Л. А. руководители МО
	Подведение итогов работы регионального ресурсного центра и Инновационной федеральной площадки по внедрению и реализации Программы воспитания.	Администрация
<b>Февраль - март</b>		
	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в иных перечневых олимпиадах и конкурсах (по графику олимпиад).	Баденкина Л. А. руководители МО
	Посещение уроков, курсов занятий в рамках реализации Программы развития личностного потенциала учащихся.	Администрация
	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	Баденкина Л. А. руководители МО
	Заседание НМС 4. Анализ результативности участия в РЭ ВОШ и НПК «Поиск и творчество». Анализ посещенных уроков с точки зрения их соответствия требованиям ФГОС	Администрация, Руководители МО
<b>Апрель</b>		
	Участие в различного уровня олимпиадах и конкурсах	Баденкина Л. А. научные руководители
	<i>Совещание с руководителями МО:</i> Рассмотрение - перечня УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год; - перечня курсов по выбору и модулей для проекта учебных планов на 2023 – 2024 учебный год	Баденкина Л. А. руководители МО

	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей	Баденкина Л. А. руководители МО психологи наставники
	Подготовка к лицейской ученической научно-практической конференции «Путь к Олимпу»	Баденкина Л. А. руководители МО научные руководители
<b>Май - июнь</b>		
	Проведение лицейской ученической конференции «Путь к Олимпу».	Баденкина Л. А. руководители МО, научные руководители
	Анализ и планирование методической работы на следующий учебный год	Баденкина Л. А. руководители МО
	Отчеты наставников о работе с молодыми специалистами и малоопытными учителями	Администрация, руководители МО, наставники
	Заседание НМС № 5. Анализ научно-методической работы за год. Итоги инновационной работы в рамках опорных площадок.	Администрация
	Оказание консультативной помощи по подготовке рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год.	Баденкина Л. А. руководители МО
	Разработка проекта учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.	Баденкина Л. А. руководители МО

### План работы с молодыми и малоопытными учителями

Дата проведения	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь-октябрь</i>	<p>1. Организация работы молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление наставников за молодыми специалистами;</li> <li>- ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении; рабочей документации учителя и классного руководителя.</li> </ul> <p>2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка календарно-тематического</li> </ul>	Заместитель директора, руководители МО

	<p>планирования;</p> <p>-типология уроков (нестандартные и классические типы).</p> <p>2. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	
<i>Ноябрь-декабрь</i>	<p>1.Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:</p> <p>-самоанализ урока - формы контроля</p> <p>2. Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещений уроков)</p>	Заместитель директора руководителя МО
<i>Январь</i>	<p>Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Педагогические ситуации и их решения».</p> <p>Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.</p>	Заместитель директора по УВР Руководители МО
<i>Февраль</i>	<p>1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.</p> <p>2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ:</p> <p>-планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимися;</p> <p>-обсуждение методических разработок;</p> <p>- критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.</p>	Заместитель директора по УВР Руководители МО
<i>Апрель</i>	<p>1. Практикум «Самоанализ урока»</p> <p>2. Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Современные образовательные технологии»</p>	Заместитель директора руководителя МО
<i>Май</i>	<p>1. Анализ работы:</p> <p>-организация работы с молодыми специалистами</p>	Заместитель директора по УВР руководителя МО



	<p>в школе;</p> <p>-уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов</p> <p>2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год</p>	
<i>В течение года</i>	<p>-методические консультации и помощь;</p> <p>-обучающие семинары по вопросам совершенствования условий для введения и реализации ФГОС СОО</p> <p>-посещение заместителем директора уроков молодых учителей</p>	Заместитель директора по УВР руководители МО

### План работы с одаренными детьми

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	Внесение возможных изменений и дополнений (по мере надобности), а также разработка новых локальных нормативных актов	Зам. директора
Сентябрь	Организация и проведение мониторинга «Одаренные дети».	Зам. директора, МО
Сентябрь	Разработка, обсуждение и утверждение графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, состава ассистентов и проверяющих.	Зам. директора, МО
Сентябрь - октябрь	Разработка, обсуждение и утверждение графика участия в различного уровня олимпиадах и конкурсах, в приоритете перечневые олимпиады	Зам. директора, МО
Сентябрь - октябрь Апрель - май	Уточнение списка учителей, желающих вести проектно-исследовательскую деятельность.	Зам. директора, МО
Апрель - май	Разработка и утверждение примерных тем исследовательской деятельности учащихся по разным предметам.	Зам. директора, МО, учителя-предметники.
Сентябрь - октябрь Апрель - май	Выявление учащихся, которые хотят заниматься проектно-исследовательской работой.	Учителя-предметники

В течение года	Проведение лицейских научно-практических ученических конференций, предметных декад. Работа летнего профильного лагеря.	Зам. директора, МО, учителя-предметники.
В течение года	Отслеживание наиболее интересных конкурсов, грантов для учащихся и учителей	Зам. директора, МО, учителя-предметники.
В течение года	Система работы по организации ранней профориентации	Зам. директора, МО, учителя-предметники.
В течение года	Организация ПК учителей по теме «Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей»	Администрация
В течение года	Организация обучения учащихся по направлению «Олимпиадная подготовка» в ЦРОД и иных организациях дополнительного образования	Администрация

➤ **Примерная циклограмма работы НМС**

Июнь - август	Проведение экспертизы РП (МО ) Подготовка проектов планов работы МО и НМР Утверждение на заседании педагогического совета - планов работы НМР, МО, опорных площадок; - изменений и дополнений (по мере необходимости) к основным образовательным программам по всем уровням обучения; - рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов, курсов по выбору; - новых локальных нормативных актов и новых редакций локальных нормативных актов (по мере надобности).
сентябрь	Организация работы с молодыми специалистами. Обновление информации на сайте по направлениям. Корректировка тем по самообразованию. Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
	<i>Заседание НМС сентябрь – октябрь:</i> - изменения и дополнения в законодательной базе, новые локальные нормативные акты; - уточнение и корректировка планов работы; итоги проведения экспертизы РП; уточнение и корректировка названий внутрипредметных образовательных модулей; - работа опорных площадок.
октябрь	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; проверка классных журналов; организация участия в олимпиадном и конкурсном движении. Подготовка к НПК «Поиск и творчество».
	<i>Заседание НМС октябрь - ноябрь: размещаем на сервере темы по</i>

	<i>самообразованию, списки тем исследовательских ученических работ и ФИО закрепленных руководителей, в том числе и по индивидуальным образовательным проектам. Проверка организации работы учителей по индивидуальным образовательным траекториям с одаренными учащимися, школьниками, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.</i>
ноябрь	Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады и подготовка к муниципальному этапу; участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады; работа по преемственности обучения (ранняя пофиллизация); подготовка к первичной презентации ИОП в 10 классах. Подготовка и участие в иных олимпиадах и конкурсах в течение всего учебного года.
декабрь	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, подготовка к ОК «Поиск и творчество»; зимняя сессия; первый этап презентации первичной защиты ИОП. Подготовка к региональному этапу ВОШ.
январь	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Защита ИОП в 11 классах. <i>Заседание НМС январь – февраль: вопросы подготовки к предметным декадам, реализация ООП в сетевой форме, инициативы МО в рамках подпрограмм МО и опорных площадок. Использование КИМов внешних мониторингов.</i>
февраль	Подведение итогов результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады; выявление предпочтений касательно профильного обучения среди учащихся и родителей.
март	Проанализировать работу учителей 5 - 9 и 10 - 11-х классов по реализации программ учебных предметов вариативной части; <i>проанализировать работу учителей по направлению «Духовно-нравственное воспитание». Электронная дидактика</i> <i>Заседание НМС март – апрель: вопросы использования дистанционных технологий и ресурсов электронного обучения; о проведении предметных декад; об отчете МО по реализации программ на предстоящей НПК в конце учебного года</i>
апрель	Завершение предметных декад; собеседование с целью поступления в профильные классы; лицейская НПК. Изучение предпочтений учащихся касательно выбора курсов вариативной части учебного плана.
май	НПК «Юные исследователи» для учащихся 5 – 8 классов, летняя сессия. Изучение предпочтений учащихся касательно выбора курсов вариативной части учебного плана. <i>Заседание НМС май – июнь: утверждение программ летнего профильного лагеря, подведение итогов работы опорных площадок, анализ работы с молодыми специалистами.</i>
июнь	Летний профильный лагерь; подготовка аналитических отчетов, написание планов работы на следующий учебный год.

