


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ лицея № 17

протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №17
 В. А. Широкова
приказ № 296
от 31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в МАОУ лицее №17

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАОУ лицея № 17 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", постановлением Правительства Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1023. О государственной программе Калининградской области "Развитие образования" на 2014-2020 гг., распоряжением Правительства Калининградской области от 28 апреля 2018 года N 87-рп "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Калининградской области", региональным приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области", совместным Приказом Министерства образования Калининградской области, Министерства по культуре и туризму Калининградской области, Министерства спорта Калининградской области от 02.08.2018 N 862/1, 229-ОД, 88 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Калининградской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации

образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной лицеем.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

Структура общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист
- б) пояснительную записку;
- в) учебный план;
- г) содержание программы;
- д) календарный учебный график;
- е) организационно-педагогические условия реализации программы;
- ж) список литературы.

2.3. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования, педагоги Лицея, реализующие образовательные программы.

2.4. Программы разрабатываются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.5. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебной или воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Образовательную программу утверждает директор Лицея. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте лицея.

2.7. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Зачисление детей в группы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит по сертификату дополнительного образования - реестровой записи о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющей возможность получать услуги дополнительного образования за счет средств бюджета соответствующего уровня.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

3.3. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период летних каникул формируется отдельный план работы объединений дополнительного образования.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый учащийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.6. Объединения дополнительного образования в МАОУ лицее №17 могут быть разные по форме и названию: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

3.9. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа, и материально-техническая возможность Лицея на момент обучения.

3.10. Отчисление обучающихся производится: в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию; по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей); при нарушении правил внутреннего распорядка для обучающихся, пропусков занятий по неуважительной причине.

3.11. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка, отчетный концерт, выступления, соревнования и др.

3.12. Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся.