

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 17**

Утверждена на заседании
Педагогического совета
МАОУ лицей № 17
Протокол № 1
от 30.08.2021

Разрешена к применению
приказом директора
МАОУ лицей № 17
Приказ № 323 от 31.08.2021

Директор
Широкова В.А.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Путь к успеху»
6 класс**

Составитель:
Н.А. Нетяева, учитель
иностранного языка
МАОУ лицей № 17

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Путь к успеху»
6 класс**

Составитель: Н.А. Нетяева, учитель
иностранного языка

Пояснительная записка

В современном мире необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы иностранный язык стал языком, необходимым для общения.

Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю надо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Необходимо создать благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в начальной школе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету.

Очень важно удержать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена объединению дополнительного образования.

Программа «Путь к успеху» для 6 профильного филолого-лингвистического класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, а также со следующими документами:

1. Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2014г.;
2. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 6 класса, который состоит из: Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017;
3. В соответствии с учебным планом МАОУ Лицея № 17 г. Калининграда на 2020-2021 учебный год

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка в МАОУ Лицее № 17 г. Калининграда (6 класс) в количестве 35 часов в учебном году из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Цели и задачи

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию

творческой активности учащихся;

- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

-реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;

-создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;

-создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;

-способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;

-содействовать творческому развитию личности;

-привить навыки коллективной работы;

-расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Особенности реализации программы в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В случае необходимости ее можно реализовать через введение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Это дает возможность организовать такое обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и учителя независимо от места проживания или места нахождения участника образовательных отношений.

Для обмена информацией и создания доступной образовательной среды предполагается использование облачных технологий, мессенджеров (WhatsApp, Viber). Для ведения уроков в онлайн-формате используются возможности Электронного журнала, «Эл.Жур. Видео», Zoom. Для создания интерактивных заданий и индивидуального образовательного маршрута образовательные порталы: Фоксфорд, uchi.ru, skysmart, yaklass.ru, resh.edu.ru, school.yandex.ru.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения влечет за собой изменение видов учебной деятельности. На первый план выходят лекции, онлайн-консультации. Также к основным видам деятельности относятся практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции,

собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий; учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции; самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение проектов, написание тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа; текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

Результаты обучения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: - поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

Предметные результаты:

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- уметь рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;
- рассказывать о старом немецком городе, составлять перечень достопримечательностей немецкого города, представлять мини рекламный проспект;
- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- владеть техникой письма;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с «носителями» языка в доступных школьникам этого возраста пределах;
- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку;

Социокультурная осведомлённость:

- знание названия стран и городов изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (песен, стихов);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знаками с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Содержание программы

1. Заочное путешествие по Германии – 9 часов.

Флаг, герб Германии. Берлин – столица Германии. - 2 часа

Достопримечательности Берлина. - 3 часа

Мюнхен, Дрезден Кёльн. - 3 часа

Проектная работа «Германия, далёкая и близкая». - 1 час

2. Мир песен, рифмовок, стихотворений на немецком языке – 9 часов.

Песенки, рифмовки, считалки. – 4 часа

Скороговорки. Пословицы. – 4 часа

Конкурс на лучшего исполнителя. – 1 час

3. Семья и друзья – 9 часов.

Составление рассказа о себе. – 2 часа

Моя семья. – 2 часа

Мой друг. – 2 часа

Наши любимые занятия. – 2 часа

Проектная работа по теме «Моя семья». – 1 час

5. Праздники – 8 часов.

Праздник урожая. – 1 час

День народного единства. – 1 час

Рождество в Германии. – 2 часа

Новый год. – 1 час

Праздник Пасхи. – 2 часа

Презентация «Праздники в Германии». – 1 час

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование (6 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Заочное путешествие по Германии.	9
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	9
3	Семья и друзья.	9
5.	Праздники.	8
	Итого:	35

№ п/п	Тема	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты освоения материала	Материально-техническое обеспечение
1	Заочное путешествие по Германии. Флаг, герб Германии. Берлин – столица Германии. Введение в лексику	1. Учить вести диалог 2. Познакомить с произносительными особенностями немецкой речи; учить чтению, пониманию на слух в мини-диалогах и их воспроизведение 3. Воспитание вежливости при приветствии и прощании	Воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни	ПК, раздаточный материал, аудиофайлы

2.	Флаг, герб Германии. Берлин – столица Германии	1. Учить описывать картинки, используя предлоги, управляющие дательным и винительным падежами 2. Развивать у учащихся навык говорения: называть предметы, место их нахождения, расспрашивать об этом собеседника 3. Воспитание познавательной активности	Обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	ПК, аудиофайлы, таблицы грамматические
3.	Достопримечательность и Берлина	1. Учить о домашней работе 2. Развивать умение соотносить аудиотекст и визуальную информацию 3. Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка	ПК, проектор
4.	Достопримечательность и Берлина	1. Учить говорить, что учащиеся едет на завтрак, обед и ужин. 2. Развивать внимание и память при запоминании новых лексических единиц. 3. Воспитание толерантности и взаимопонимания в общении со сверстниками других национальностей.	Обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	ПК, раздаточный материал
5-6	Крупные города Германии: Мюнхен, Дрезден Кёльн Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе	1. Учить вести диалог-расспрос учить спрягать известные глаголы и употреблять их в утвердительных и вопросительных предложениях 2. Развивать логическое мышление, умение речевого взаимодействия. 3. Воспитание внимательного отношения к собеседнику.	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению немецким языком и осознание её значимости для личности учащегося	ПК, словари
7-8	Мюнхен, Дрезден Кёльн Речевой образец es gibt	1. Учить оперировать активной лексикой в процессе общения. 2. Научить анализировать и систематизировать языковые явления. 3. Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка	ПК, карточки
9.	Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».	1. Познакомить с новой лексикой, активизировать лексику устно и на письме. 2. Развивать память, внимание при запоминании новых лексических единиц. 3. Прививать любовь к животным, природе.	Формирование интереса к иностранному языку в целом. Обеспечивать формирование общекультурной идентичности, интереса к миру	ПК, раздаточный материал, аудиофайлы
10.	Мир песен, рифмовок, стихотворений на немецком языке Глагол wollen	1. Учить письменной речи с употреблением новой лексики. 2. Развивать логическое мышление, умение речевого взаимодействия. 3. Воспитание внимательного отношения к собеседнику.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка	ПК, аудиофайлы, таблицы грамматические

11.	Песенки, рифмовки, считалки на немецком языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать лексический и грамматический материал в устной и письменной речи. 2. Научить анализировать и систематизировать языковые явления. 3. Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. 	Развивать коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	ПК, проектор
12.	Песенки, рифмовки, считалки на немецком языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить составлять диалоги, оперировать лексикой. 2. Научить систематизировать и обобщать полученные знания и умения, совершенствовать речевую компетенцию в устной речи и аудировании. 3. Воспитание чувства самоуважения и самокритичности. 4. Воспитание чувства ответственности и личной заинтересованности в результатах изучения немецкого языка 	Развивать познавательные УУД, в том числе умение пользоваться словарями, справочной литературой, ИКТ	ПК, раздаточный материал
13-14	Песенки, рифмовки, считалки на немецком языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с новой лексикой, активизировать лексику устно и на письме. 2. Развивать память, внимание при запоминании новых лексических единиц. 3. Воспитание толерантности и взаимопонимания в общении друг с другом и со взрослыми. 	Развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения и самооценки	ПК, словари
15-16.	Скороговорки. Пословицы на немецком языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить читать, находить нужную информацию в тексте, описывать людей, используя информацию из текста. 2. Развивать память, внимание, навыки учебного труда. 3. Воспитание аккуратности и ответственности при работе с текстами. 	Формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	ПК, карточки
17.	Скороговорки. Пословицы на немецком языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить рассказывать о моде, одежде. 2. Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. 3. Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывания. 	Формировать стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур	ПК, раздаточный материал, аудиофайлы
18-19.	Конкурс на лучшего исполнителя Семья и друзья	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление глаголов - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность 	Развивать познавательные УУД, в том числе умение пользоваться словарями, справочной литературой	ПК, аудиофайлы,

20.	Составление рассказа о себе	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление глаголов - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность 	Воспитывать интерес к самостоятельному чтению на иностранном языке	ПК, проектор
21-22.	Моя семья	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление глаголов - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность 	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося	ПК, раздаточный материал
23-24.	Мой друг	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление глаголов - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность 	Воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры	ПК, карточки
25.	Наши любимые занятия	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики - освоить употребление притяжательных местоимений - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения правилам речевого поведения 	Воспитывать активную жизненную позицию	ПК, аудиофайлы, таблицы грамматические
26.	Наши любимые занятия	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья", "Профессии" - освоить употребление притяжательных местоимений - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой 	Развивать воображение при моделировании ситуаций общения	ПК, проектор

		<p>страноведческой информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения правилам речевого поведения 		
27.	Наши любимые занятия	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья", "Профессии" - освоить употребление притяжательных местоимений - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения правилам речевого поведения 	<p>Воспитывать уважение к людям разных профессий, толерантность и уважение к людям с ограниченными возможностями</p>	ПК, раздаточный материал
28.	Проектная работа по теме «Моя семья».	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении новой лексики по темам "Семья", "Профессии" - освоить употребление притяжательных местоимений - учить распознавать речь со слуха <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новой страноведческой информацией - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения правилам речевого поведения 	<p>Воспитывать интерес к самостоятельному чтению</p>	ПК, словари
29.	Праздник урожая	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию к изучению немецкого языка <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам 	<p>Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося</p>	ПК, карточки
30.	Праздник урожая	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию к изучению немецкого языка - развивать умения систематизировать новые знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства национального самосознания, 	<p>Развивать коммуникативные универсальные учебные действия через все виды речевой деятельности</p>	ПК, раздаточный материал, аудиофайлы

		патриотизма, интереса и уважения к другим культурам		
31.	День народного единства	Обучающие: - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями Развивающие: - развивать мотивацию к изучению немецкого языка - развивать умения систематизировать новые знания. Воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам	Развивать познавательные УУД, в т.ч. умение работать со словарями, планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу	ПК, аудиофайлы, таблицы грамматические
32.	Рождество в Германии	Обучающие: - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями Развивающие: - развивать умения систематизировать новые знания. Воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам	Развивать регулятивные УУД, в т.ч. умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки	ПК, проектор
33.	Новый год.	Обучающие: - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями Развивающие: - развивать мотивацию к изучению немецкого языка Воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам	Развивать навыки работы с информацией, в т.ч. с использованием ИКТ	ПК, раздаточный материал
34-35.	Праздник Пасхи. Презентация «Праздники в Германии»	Обучающие: - освоить во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ; - знакомство с притяжательными местоимениями Развивающие: - развивать умения систематизировать новые знания. Воспитательные: - воспитывать чувства национального самосознания, патриотизма, интереса и уважения к другим культурам	Развивать регулятивные УУД, в т.ч. умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Развивать коммуникативные универсальные учебные действия через все виды речевой деятельности	ПК, словари ПК, словари, проектор

Литература для учителя

1. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы./М.М. Аверин и др. –М.: Просвещение, 2016.
2. Немецкий язык. 6 класс./ М. Аверин, Ф. Джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2016.
3. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
4. «Горизонты (5 — 9 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.: Просвещение, 2016.

Литература для ученика

1. Немецкий язык. 6 класс./ М. Аверин, Ф. Джин и др.-М.: Просвещение: Cornelsen, 2017.
2. Немецко-русские и русско-немецкие словари.