

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицея №17

 В.А. Широкова  
«25» мая 2022 года

**Воспитательная программа  
организации летней занятости учащихся МАОУ лицея №17  
«Все грани возможностей»**

**Пояснительная записка**

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора. Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, продуктивного досуга школьников, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Летний лицейский лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На протяжении нескольких лет складывалась успешно модель лицейского летнего лагеря. На сегодняшний день он имеет следующую структуру:

Комплексно-целевая программа организации летней занятости учащихся «Все грани возможностей»:

Модуль 1. Летний пришкольный образовательный лагерь с дневным пребыванием «Бригантина» для учащихся начальных классов: организация образовательного, оздоровительного, общекультурного блока, как на территории лицея, так и организованных выходов по приобщению учащихся к культурным ценностям родного края.

Модуль 2. Военно-патриотический лагерь «Патриоты»: предусматривает комплекс теоретических и практических занятий по гражданской обороне, оказании первой доврачебной помощи, физической подготовки, основы военной подготовки. Он рассчитан на учащихся 11-13 лет, а именно воспитанников кадетских классов полицейской направленности и военно-патриотического клуба «Юные патриоты Балтики», ребят, которые желают в будущем вступить в ряды Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

Модуль 3. Профильный лагерь для учащихся 5, 6, 7, 8, 10 классов «Погружение в профиль»: блок социально-математического профиля; блок физико-математического профиля; блок филолого-лингвистического профиля; блок химико-биологического профиля; блок юридического профиля и кадетского направления. Реализация программы по профориентационной работе, встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения города.

В целом модель летнего лагеря будет выглядеть следующим образом:

**Цель проекта:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, развития личности, трудовой занятости и оздоровления детей, овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.



### **Задачи проекта:**

1. Создание оптимальных условий для организации летнего отдыха, оздоровления и освоение знаний безопасного поведения учащихся лица, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Обновление содержания и форм работы по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, освоения знаний о здоровом образе жизни, об безопасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

3. Научно - методическое, психолого - педагогическое сопровождение для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

4. Создание условий способствующих развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, оздоровление и профилактика заболеваний.

**Место и сроки проведения:** МАОУ лицей №17 г. Калининграда, летняя лагерная смена (июнь) 2022 года

**Количество участников: 746**

**Возраст участников: 7-17 лет**

Комплексно-целевая программа организации летней занятости учащихся «Все грани возможностей» составлена на основе авторских программ педагогов лица, модификации типовых программ дополнительного образования, рассчитана на учащихся 1-8,10 классов. Она состоит из модулей, рассчитанных на определенные возрастные категории учащихся:

№	Модуль	Сроки проведения	Возраст	Всего учащихся
1.	Пришкольный образовательный лагерь «Бригантина»	1 смена – 21 день в июне	1-4 класс	180
2.	Военно-патриотический лагерь «Патриоты»		5-7 класс	25
3.	Профильный лагерь «Погружение в профиль»:	6 дней в июне с 9.00 до 12.00 в 5,6,7,8-х классах;  - с 9.00 до 13.00 в 10-х классах		
	Блок социально-математического профиля		5, 6, 7, 8 класс	79
	Блок физико-математического профиля		5, 6, 7, 8, 10 класс	102
	Блок филолого-лингвистического		5, 6, 7, 8, 10 класс	94

	профиля			
	Блок химико-биологического профиля		5, 6,7, 8, 10 класс	93
	Блок юридического профиля		10 класс	21
	Кадетский компонент полицейской направленности		5,7 класс	27
Итого:				746

Учебно-методическое оснащение: актовый зал, два спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, многофункциональная спортивная площадка, информационно библиотечный центр, кабинет ОБЖ, два кабинета информатики, в достаточном количестве современного интерактивного оборудования, школьная типография, локальная сеть и выход в Интернет.

### **Методы, формы реализации программных мероприятий.**

Программа носит комплексный характер. Это означает, что она направлена на организацию продуктивного отдыха учащихся 1 – 10 классов, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся и направлена на формирование культуры безопасности, повышению их культуры к безопасной жизнедеятельности и необходимости отработки практических навыков. Для всех возрастных групп разработаны соответствующие программы, учитывающие особенности возрастной психологии учащихся.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему воспитание здоровью и жизни, получение первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

В летнюю смену 2022 года предполагается проведение следующих мероприятий:

Модуль 1. Летний пришкольный образовательный лагерь «Бригантина» для учащихся начальных классов: организация образовательного блока, организация мероприятий на территории лицея, а также организованные выходы на мероприятия в Дворец культуры железнодорожников, детская библиотека им. В.Маяковского, Дом искусств, Калининградский музей изобразительных искусств, Планетарий, Киноленд; организация Спартианских игр «Лето-2022».

Модуль 2. Военно-патриотический лагерь «Патриоты»: предусматривает комплекс теоретических и практических занятий по гражданской обороне, оказании первой доврачебной помощи, физической подготовки, основы военной

подготовки, в котором учащиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также ориентацию на развитие интересов и способностей, овладение военно-прикладными видами спорта, специальные профессиональные знания и умения в безопасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Модуль 3. Профильный лагерь для учащихся 5, 6, 7, 8, 10 классов «Погружение в профиль»: блок социально-математического профиля; блок физико-математического профиля; блок филолого-лингвистического профиля; блок химико-биологического профиля; блок юридического профиля; блок кадетского компонента полицейской направленности. Реализация программы по профориентационной работе, встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения города.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасности жизнедеятельности. Для более эффективной организации образовательного пространства предусмотрена возможность совместного сотрудничества со специальными службами города: пожарной частью, отделом ГИБДД.

Разнообразны формы работы: проекты, экскурсии, профориентационные пробы и мастер-классы; психологические тест-тренинги; выездные экспедиции, спортивно-оздоровительные мероприятия, творческие конкурсы, различные тренинги, коммуникативные игры для формирования умения работы в группе, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению.

Форма отчетности лицеистов определяется программой лагеря, объемом собранного материала, индивидуальными предпочтениями учащихся. Варианты форм отчетности: рефераты, исследовательские работы, выставки, творческие отчеты, презентации, информационные бюллетени, ведение активной волонтерской работы по пропаганде знаний, обеспечивающих правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Программа позволит воспитанникам приобрести и обобщить определенные знания и умения по безопасности жизнедеятельности, а также примерить на себя роль спасателей, моделируя в игровой форме чрезвычайные ситуации. Таким образом, реализация программы будет содействовать

формированию культуры безопасности у воспитанников через включение в просветительскую, практическую и волонтерскую деятельность.

### План мероприятий:

Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
Задача 1. Создание оптимальных условий для организации летнего отдыха, оздоровления и освоение знаний безопасного поведения учащихся лица, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.			
Мероприятие 1.1. Составление плана-прогноза по организации летнего отдыха, оздоровления и освоения знаний безопасного поведения учащихся лица.	Апрель	Администрация лица	Администрация лица, Управляющий совет
Мероприятие 1.2. Формирование пакета документов регламентирующей деятельность по выполнению проекта.	Март – Апрель	Администрация лица	Заместители директора по ВР и НМР
Мероприятие 1.3 Создание сферы досуга для учащихся школы в летний период.	Март – Май	Администрация лица	Администрация лица, Управляющий совет
Мероприятие 1.4 Разработка программных модулей	Апрель – Май	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	Заместители директора по ВР и НМР, педагог организатор ОБЖ, учителя-разработчики модулей
- летнего пришкольного образовательного лагеря «Бригантина»			1-4 класс
- профильного лагеря «Погружение в профиль»			5, 6, 7, 8, 10 класс
- военно-патриотического лагеря «Патриоты»			5-7 класс
Мероприятие 1.5 Информирование учащихся и родителей о летнем лицейском лагере, комплектование отрядов.	январь - июнь	Администрация лица, Управляющий совет лица	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие 1.6 Привлечение родителей к организации и проведению летнего профориентационного лагеря	Июнь – Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, родительские комитеты
Мероприятие 1.7. Размещение информации на сайте лица с целью информирования общественности	в течение года	Администрация лица	Заместитель директора по ВР, пресс-центр лица
Задача 2. Обновление содержания и форм работы по организации летнего отдыха и			



оздоровления учащихся, освоения знаний о здоровом образе жизни, об безопасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.			
Мероприятие 2.1. Установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, предприятиями и специальными службами города.	Июнь – Август	Заместители директора по НМР, ВР, психологи лица, социальный педагог, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог организатор ОБЖ
Мероприятие 2.2 Организация трудовой деятельности на пришкольном участке	Апрель – Октябрь	Администрация лица	Заместитель директора по ВР, учителя-разработчики модулей
Мероприятие 2.3 Укрепление материально- технической базы школы по направлениям деятельности.	Март – Апрель	Администрация лица	Управляющий совет, Администрация лица
Задача 3. Научно - методическое, психолого - педагогическое сопровождение для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.			
Мероприятие 3.1. Подготовка кадров, занимающихся организацией летнего отдыха и занятости детей.	Апрель, Май	Администрация лица	Заместители директора по НМР, ВР, психологи
Мероприятие 3.2 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта.	Январь – Сентябрь	Заместители директора по ВР, НМР	НМС, учителя-разработчики программных модулей, педагог организатор ОБЖ
Мероприятие 3.3 Подготовка методических рекомендаций по организации летнего отдыха, оздоровления, формированию знаний об основах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Май	Заместитель директора по ВР	Руководители лагерей, классные руководители, педагог организатор ОБЖ
Мероприятие 3.4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения.	Май- Сентябрь	Психолого-педагогическая, социальная служба лица	Все участники программы
Задача 4. <b>Создание условий</b> способствующих развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного			

поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, оздоровление и профилактика заболеваний.			
Мероприятие 4.1 Создание разработок и обобщение опыта по обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Январь – Сентябрь	Заместители директора по ВР, НМР	НМС, учителя-разработчики программных модулей, педагог организатор ОБЖ
Мероприятие 4.2 Организация медицинских осмотров детей, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи.	В течение года	Фельдшер лица, валеолог	1-10 класс
Мероприятие 4.3 Организация работы с детьми, подростками, связанной с предупреждением вредных привычек.	Июнь – Август	Заместитель директора по ВР, психологи, валеолог, социальный педагог	1-10 класс
Мероприятие 4.4 Санитарно - просветительская работа с детьми.	Июнь – Август	Фельдшер лица, валеолог	1-10 класс
Мероприятие 4.5 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний.	Июнь – Август	Заместитель директора по ВР, валеолог, психологи	1-10 класс

### **Социальные партнеры.**

Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; Музей Мирового океана; Информационный центр по атомной энергии; Калининградская Централизованная библиотечная система; Калининградский музей изобразительных искусств; Музей «Фридландские ворота»; Калининградский областной историко-художественный музей; Линейный отдел полиции на станции Калининград; музей оружия Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России.

### **Кадровое обеспечение.**

В течение лагерной смены с учащимися работают опытные педагоги предметники, психологи, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекари, медсестра, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования лица и социальные партнёры. Педагогический коллектив состоит из опытных педагогов – преподавателей лица, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Основное внимание в работе уделяется организации продуктивного летнего досуга, где совместно не только отдыхают,



но и обучаются дети и учителя; проведению тренингов по освоению и пропаганде рациональных методов изучения предметов, элементов культуры учения и мышления; проведению профориентационных проб и мастер-классов; психологическим тестам-тренингам, помогающим познать себя, свои возможности и способности; пропаганде здорового образа жизни и трудовой деятельности по благоустройству лицея и пришкольной территории; повышение уровня культуры в области обеспечения безопасного поведения в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Организационные:

- Успешная реализация Комплексно-целевой программы организации летней занятости учащихся «Калейдоскоп лицейской жизни»
- Подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности самых активных педагогов и детей.
- Внедрение эффективных форм организации летнего досуга, профориентации, труда, отдыха и оздоровления детей.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.

#### Методические:

- Совершенствование системы самообразования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, организации летнего творческого досуга, умения работать в команде.
- Обмен опытом педагогического коллектива на заседаниях Научно-методического совета, кафедр и творческих объединений.
- Создание методической базы по организации летнего труда и отдыха учащихся. Оформление стендов, выпуск тематического сборника.

#### Воспитательные и образовательные:

- Физическое и психологическое оздоровление детей, формирование здорового образа жизни и физической культуры, обеспечивающие культуру безопасного поведения учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях: проектная деятельность, полевые практики, профориентационная работа, опыт волонтерской деятельности и т.д.
- Самореализация в трудовой, творческой и познавательной деятельности.
- Личностное самоопределение на основе полученного опыта действия и выборе своего профессионального пути.
- Формирование моральных, патриотических и духовно-нравственных ориентиров, готовности подрастающего поколения к взаимовыручке,

способности быстро реагировать и грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.

### **Способ и критерии оценки эффективности деятельности.**

Контроль эффективности проекта будет осуществляться в течение всех этапов его реализации. На первом, подготовительном этапе контроль эффективности включает следующие параметры:

- качество подбора программ (учет возрастных особенностей, физиологических и психологических качеств, актуальности, наличие необходимого опыта), определяемое по итогам анкетирования и заказом родителей учащихся школы;

- качество отбора персонала (соответствие квалификации педагогов планируемой программе);

На втором этапе (непосредственное проведение программы профориентационного лагеря) контроль эффективности будет проводиться по следующим параметрам:

- выполнение программы (доля проведённых работ по отношению к запланированным);

- удовлетворённость участников программой и условиями проведения (по итогам анонимного анкетирования).

На этапе анализа итогов проекта будет дана оценка:

- качества проектно-исследовательских работ, подготовленных учащимися (независимое рецензирование специалистами и результативность участия на конференциях различного уровня);

- качества организации экспедиций и лагеря (на основе отзывов школьников, их родителей);

- применение на практике, приобретенных во время летней смены знаний основ безопасности у детей и подростков;

- качество и количество поданной информации на сайт лица для информирования родителей, учащихся, учителей;

- качества оформленных стендов.