

Учебный план
для 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные
программы НОО
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год представляет собой часть ООП НОО МАОУ лицея № 17 города Калининграда и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;

-примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

-приказ Министерства образования Калининградской области от 20.08.2010 г. № 743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучения в первых классах»;

-приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;

-методические рекомендации КОИРО 2011 г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»;

-устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея №17.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицея № 17;

- Положение о языке образования в образовательной организации, приказ по МАОУ лицее № 17 от 24.05.2018 № 347

- Рабочие программы по учебным предметам и курсам по выбору учебного плана на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования МАОУ лицея №17 г. Калининграда обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся (в том числе и для детей с ОВЗ); состав и структуру обязательных предметных областей (для детей с ОВЗ - и коррекционно-развивающих областей), учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Обучение на ступени начально общего образования организовано по четырехлетней программе. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей и с целью создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по образовательной программе «Начальная школа XXI век»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации..

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Структура предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение)

- Родной язык и литературное чтение на родном языке

* Родной язык и литературное чтение на родном языке

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Вестник образования России. Август, 2019. Об особенностях преподавания предмета «Русский родной язык» в общеобразовательной школе.)

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

- Иностранный язык (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Предметная область «ОДНКНР» в начальной школе реализуется через предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в шести модулях по выбору:

1. основы православной культуры
2. основы исламской культуры
3. основы буддийской культуры
4. основы иудейской культуры
5. основы мировых религиозных культур
6. основы светской этики

- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура, ритмика)

На уровне начального общего образования в МАОУ лицее № 17 реализуется вариант № 1 примерного учебного плана – для

общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, так как этот вариант наиболее полно может реализовать потребности в распределении часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (модуль «Мир логики и геометрии», модуль «Игры народов мира», ритмика, шахматы - физическая культура, модуль «Грамотейка» - родной русский язык и литературное чтение на родном языке);
- Модуль «Мы исследователи» является метапредметным (окружающий мир, технология, изобразительное искусство) и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в виде свободного выбора подмодулей по интересам, которые в свою очередь представлены разными курсами по классам
 - Неживая природа (Лаборатория воздуха, Лаборатория воды, Плавание и погружение, Наблюдение за погодой, Природа звука)
 - Живая природа (В мире животных, Царство растений, Природные сообщества, Человек)
 - Мы - краеведы
 - Я – гражданин России
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (модуль «Введение в школьную жизнь», «Мы исследователи» - метапредметный модуль, который представляет собой ряд модулей на выбор: «Живая природа», «Неживая природа», «Мы - краеведы», «Я – гражданин России»).
- Финансовая грамотность (окружающий мир, математика)
- шахматы

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Режим работы

На уровне начального общего образования МАОУ лицея № 17 в 2021-2022 уч. г. работает в следующем режиме:

Организация обучения в 1 классе

Продолжительность учебного года	33 недели
Продолжительность урока	Первая четверть – 35 минут Вторая четверть – 35 минут Второе полугодие – 40 минут
Максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю	1 четверть – 15 часов 2 четверть – 20 часов 3 – 4 четверть – 21 час
Максимально допустимый объем учебной нагрузки в год	637 часов
Сменность занятий	1 смена
Программы преподавания	«Начальная школа XXI века»
Учебные периоды	четверть

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 обучение в I классе строится с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При организации учебного процесса в 1-ом классе в целях успешной адаптации к школе, формирования универсальных учебных действий в течение первых двух недель предполагается проведение модуля «Первый раз в первый класс» (12 ч). В дальнейшем курс «Обучение грамоте» в 1 четверти представлен 7 ч (4ч – обучение письму, 3ч – обучение чтению); во 2 четверти - 8 ч (4ч - обучение письму, 4ч – обучение чтению); в 3 четверти – 9ч (5 ч - обучение чтению, 4 ч – обучение письму). Увеличение часов, отводимых на освоение обучающимися курса «Обучение грамоте» во 2, 3 четверти возможно из-за установленного СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.10 увеличения предельно допустимой недельной нагрузки во 2 четверти до 20 ч, в 3 - 4 четвертях до 21ч.

Требование СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.10 в рамках вариативной части учебного плана обусловило возможность введения со 2 четверти модулей «Грамотейка», «Мир логики и геометрии», «Шахматы».

Организация обучения в 2-4-х классах

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 учебных часа;
- продолжительность урока – 40 мин.

Обучение ведется в две смены:

- 1-е, 3-и, , – 1-я смена
- 2 – е, 4 - е – 2-я смена

Деление на группы. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.), а также по ОРКСЭ (по выбору родителей), шахматы и информатика во 2-х классах осуществляется деление классов на две группы: *в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.*

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 уч.г.

пятидневка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	135	0	0	0	135
	<i>в том числе: ВПМ</i>	15*	0	0	0	15*
	Русский язык	55	136	136	136	463
	<i>в том числе: ВПМ</i>	5*	8*	8*	22*	43*
	Литературное чтение	45	102	102	76	325
	<i>в том числе: ВПМ</i>	5*	8*	8*	8*	29*
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	10	17	17	17	61
	Литературное чтение на родном языке	10	17	17	17	61
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
	<i>в том числе: ВПМ</i>		8*	8*	8*	24*
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	<i>в том числе: ВПМ «Мир геометрии»</i>	20*	26*	26*	26*	98*
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	50	50	68	225
	<i>в том числе: ВПМ</i>	10*	0	0	8*	18*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
	<i>в том числе: ВПМ</i>	0	0	0	4*	4*
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	<i>в том числе: ВПМ</i>	7*	4*	4*	4*	19*
	Изобразительное искусство	24	30	30	34	118
	<i>в том числе: ВПМ</i>	4*	0	0	4*	8*
Технология	Технология	24	30	30	34	118
	<i>в том числе: ВПМ</i>	4*	0	0	4*	8*
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270

	<i>в том числе: ВПМ «Будь здоров»</i>	<i>12*</i>	<i>8*</i>	<i>8*</i>	<i>8*</i>	<i>36*</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		0	34*	17*	0	51*
МПИМ «В мире информатики»		0	17*	17*	34*	68*
Шахматы		24*	17*	34*	0	75*
МПИМ «Первый раз в первый класс»		12*	0	0	0	12*
ВПМ «Мой край янтарный»		8*	0	0	0	8*
МПИМ «Мы исследователи» (курс по выбору) - Живая природа - Неживая природа - Я гражданин - Мы – краеведы (Мой край)		0	26*	26*	26*	78*
Итого		635	782	782	782	2981
80%		509	626	626	626	2387
20% - *		126	156	156	156	594
Коррекционно-развивающие область		231	231	238	238	238
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204
Ритмика		33	33	34	34	34
Направления деятельности	внеурочной	99	99	102	102	102

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

контрольная работа для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития по чтению на начало и конец учебного года

- техника чтения для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

по русскому языку по четвертям:

- контрольная работа для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

по математике

- Контрольные работы по четвертям

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) годовой							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	132	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык			68	68	68	204
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		66	66	34	34	34	234
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840

С подготовительного по 4 классы вводится дополнительный час в неделю на С подготовительного по 4 классы вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. Во 2-4 классах на изучение данного предмета предполагается 4 часа в неделю.

В области «Физическая культура» вводится предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК), предусматривающий организацию индивидуальных занятий для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.